

1. „Renifery” – zabawa logarytmiczna.

Dorosły wyjaśnia dziecku, że zamienia się w renifera i będzie naśladować stukot jego kopyt. Zrobi to za pomocą kłaskania. Dorosły prezentuje prawidłowy sposób kłaskania.:

- żuchwa jest opuszczona,
- szeroki język przylega do wału dziąsłowego i zębów szczęki,
- język przywiera mocniej i przesuwa się kilka centymetrów w kierunku gardła – wtedy kłaska,
- kłaskamy naprzemiennie – raz z ustami w szerokim uśmiechu, raz z ustami ułożonymi jak przy wymawianiu głoski „u”.

2. Dziecko patrząc na obrazki opowiada, co na nich widzi i co na każdym obrazku może ucieszyć Św. Mikołaja.



3. „Prezent dla Mikołaja” – opowiadanie.

Dorosły czyta opowiadanie ilustrowane obrazkami, a następnie zadaje dziecku pytania związane z jego treścią.

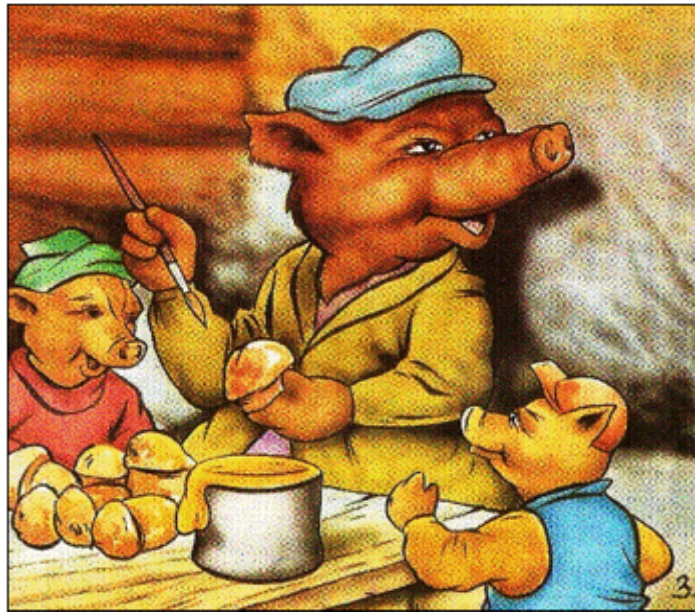


W zaklętym lesie żyły sobie w wielkiej przyjaźni zwierzęta: lisy, borsuki, wilki i zające. Mieszkały w drewnianych domkach albo w jamkach wygrzebanych w ziemi. Kiedy nastala mroźna zima, zwierzęta wygrzewały się przed kominkiem, składały sobie wizyty i przygotowywały się do gwiazdki. Pewnego razu do Pani Borsukowej przyszedł Pani Zającowa z Panią Lisiczką.

- Siadajcie, moje drogie! Poczęstuję was smacznymi ciasteczkami, które dopiero co upiekłam.

- Dziękujemy, Pani Borsukowo. A czy zechciałaby Pani zrobić pierniczki na choinkę? Wkrótce Boże Narodzenie! - prosiły sąsiadki.

- Dobrze. W tym roku postaramy się, aby nasza choinka była jeszcze piękniejsza niż zazwyczaj - rzekła. Chodźmy do Pana Dzikiego.



Pan Dzik z gromadką pasiastych dzieciaczków malowali złotą farbą żołądźcie i kasztany oraz mowowali do nich złote nitki.

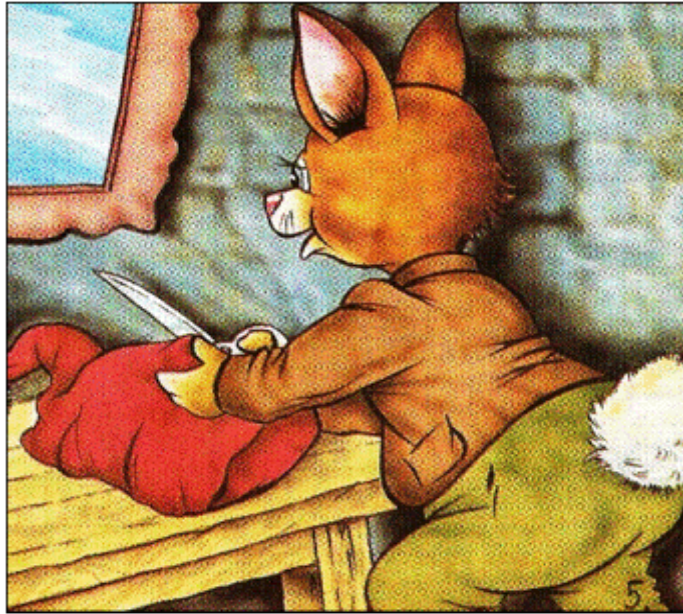
- Będą pięknie błyszcząły na jodłowych gałązkach! - pochwały Lisiczka i Borsukowa.



- A co robią wiewiórki?

W obszernej dziupli za stołem siedział dziadek i dwoje wnucząt z rudymi pędzelkami na uszach. Nawlekali na nitkę małe, czerwone jabłuszka i na srebrno farbowali orzechy.

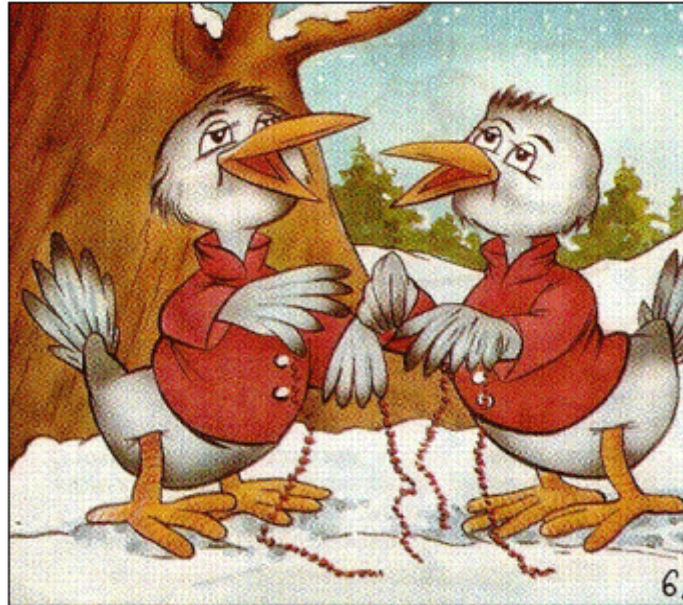
A jak nikt nie patrzył, mały urwis po kryjomu wyjadał orzeszki.



•Rudi, wpadnijmy do zająca Wielkiej Stopy, ciekawe, co on robi? - poprosiła brata mała wiewióreczka.

Pobiegli do zająca. Wielka Stopa, najlepszy krawiec w zaklętym lesie, ciął wielkimi nożycami czerwone jak serce sukno.
- Co szyjesz? - zapytał Rudi.
- Czapkę dla świętego Mikołaja, on też powinien dostać prezent - odpowiedział pogodnie zając.

- Kochany zajączku, masz świetny pomysł! - ucieszyły się wiewióreczki. - Ale się Mikołaj zdziwi! Idziemy teraz do synogarliczek.



Synogarlice kończyły akurat choinkowy łańcuch z jarzębiny, słomy i suszonych kwiatów.

- Nigdy nie widziałam piękniejszego łańcucha - zachwyciła się wiewiórka.

Wyobraźcie sobie, jak cudownie wyglądała choinka mieszkańców czarowanego lasu, ozdobiona srebrnymi i złotymi orzechami, żółędziami, kasztanami, jabłuskami i łańcuchem z jarzębiny.

Kiedy na niebie zabłyśła pierwsza gwiazdka,
ni stąd, ni zowąd zjawił się



...ŚWIĘTY MIKOŁAJ!

Rozdał zwierzętom upominki
i nagle zobaczył paczkę dla siebie.
Zaległa zupełna cisza.
Mikołaj otworzył pudełko
i zachwycił się czerwoną czapką.

- Pierwszy raz dostałem prezent -
- powiedział ze łzami w oczach.

Pytania.

1. O co zwierzęta poprosiły panią borsukową?
2. Co robił pan dzik ze swoimi dziećmi?
3. Co robiły wiewiórki?
4. Co szył zając i dla kogo?
5. Czy Mikołajowi spodobał się prezent, który dostał i dlaczego?

4. Praca plastyczna.

Na białej kartce papieru dziecko odrysowuje dłoń i ją wycina, po czym nakleja na kolorową kartkę. Palce smaruje klejem i przykleja na nich watę. Na dłoni zaś rysuje oczy, nos i usta. Farbami lub mazakami maluje / rysuje czapkę mikołajową. Wzór zamieszczony poniżej.

