

## „Wielkanocne baby” – zabawa paluszkowa według K. Tomiak-Zaremby.

Rodzic mówi tekst i wspólnie z dzieckiem ilustruje go ruchem.

*Mama z Hanią na Wielkanoc baby wypiekały.*

*Mąkę, cukier, jajka i masło do miski wkładały.*

*Dziecko i dorosły zaciskają dłonie w pięści i układają je na przemian jedna na drugiej – raz dłoń dorosłego, raz dziecka*

*Ubijały, ucierały..., ubijały, ucierały... .*

*zaciśniętymi w pięści dłońmi ułożonymi*

*jak wyżej zataczają przed sobą kręgi*

*Jeszcze garść rodzynek do ciasta dodały.*

*dziecko trzyma rozłożone dłonie,*

*a dorosły delikatnie uderza w nie opuszkami palców*

*Wszystko razem wymieszały i do formy masę wlały.*

*dorosły układa dłonie w kształt „miscozki”, a dziecko wykonuje*

*wewnątrz miseczki palcem wskazującym ruch mieszania.*

## „Przygoda zajaczka” – historyjka obrazkowa.

Rodzic opowiada historyjkę, a dziecko wskazuje obrazki ilustrujące to, co słyszy (obrazki celowo umieszczone są w niewłaściwej kolejności). Następnie dziecko samodzielnie opowiada historyjkę oraz odpowiada na pytania zamieszczone pod obrazkami.

Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajaczki miały dużo pracy, ponieważ kurki przyniosły im jajka do pomalowania. Każda bowiem kurka chciała mieć pisanekę. Tak więc zajaczki malowały pędzelkami w lewo, w prawo – taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamta w paski, uwijały się szaraczki. Kiedy pisanki były gotowe, jeden z zajaczków ułożył je na taczce, aby zawieźć je kurkom. Niestety, po drodze najechał na kamień, taczka się przewróciła i pisanki z niej wypadły. Pod wpływem uderzenia o ziemię, jajka popękały i kolorowe kurczątko z nich się powykluwały.



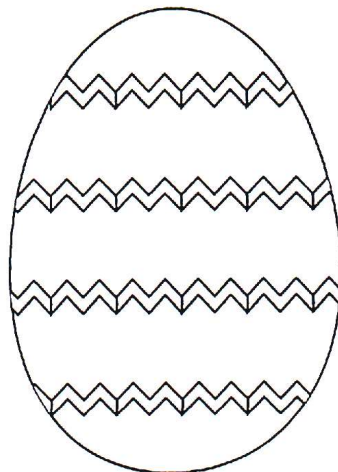
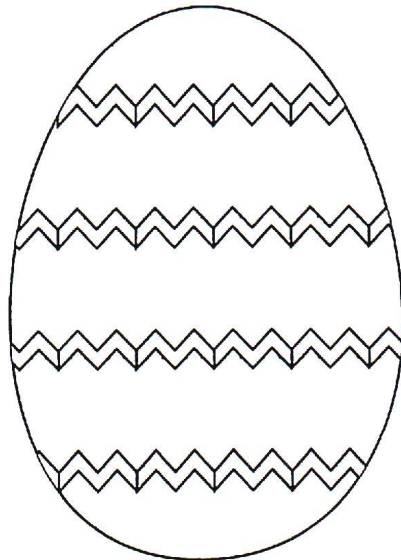


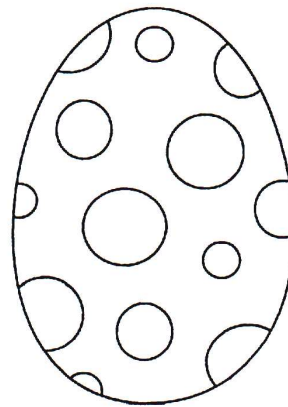
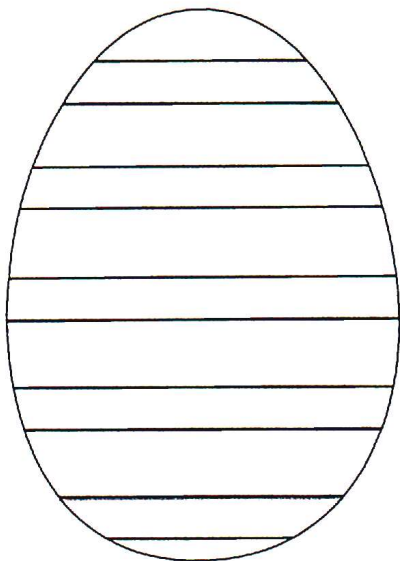
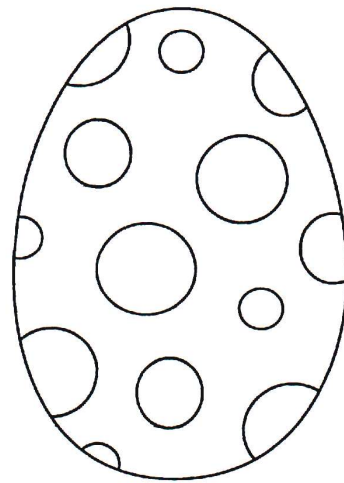
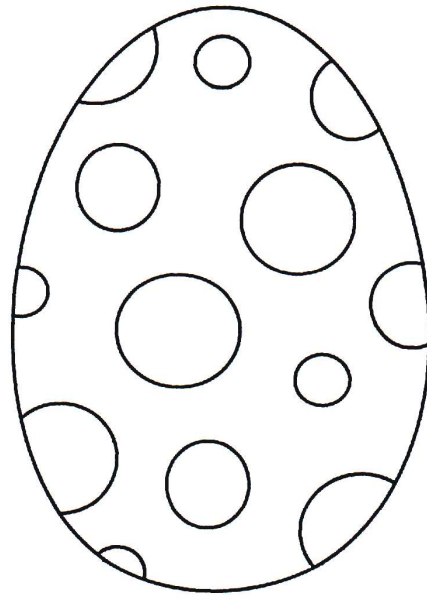
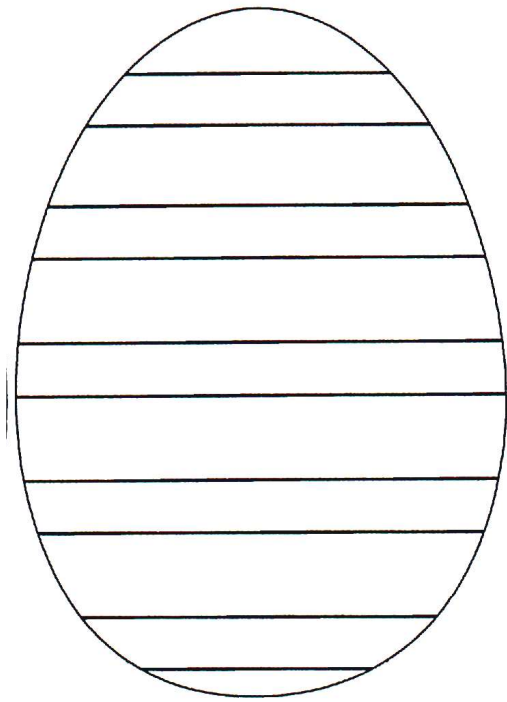
Pytania.

- Dlaczego zajaczki miały dużo pracy?
- Co się wydarzyło, gdy zajaczek wiozł pisanki?
- Jaką minę miał zajaczek?
- Jak wyglądały kurczątko?

**„Pisanki” – zabawa klasyfikacyjna.**

Rodzic drukuje poniższe pisanki lub z dzieckiem je rysuje i wycina. Następnie prosi dziecko o podzielenie pisanek ze względu na wzory, po czym składa je znów wszystkie razem i prosi o podzielenie ze względu na wielkość. Za każdym razem dziecko powinno utworzyć 3 podzbiory z podanego zbioru pisanek.





## **Wielkanocne zabawy ruchowe.**

### **„Przenieś jajko”**

Dziecko przenosi ugotowane na twardo lub sztuczne jajko na łyżce do wyznaczonego miejsca w wyznaczonym przez dorosłego czasie ( na przykład zanim doliczy do 3 lub 5). Powtarzając ćwiczenie dziecko może mieć za zadanie przenieść jajko na łyżce idąc na palcach, kolanach, tyłem.

### **„Zbijające jajko”**

Rodzic ustawia kręgle lub plastikowe kubeczki w wybranym miejscu pokoju, a dziecko staje w wyznaczonej odległości naprzeciwko nich i rzuca w nie sztucznym jajkiem starając się wszystkie zbić.

### **„Zajączkowa przeprawa”**

Rodzic informuje dziecko, że musi pomóc zajączkowi ( pluszowa maskotka) przeprowadzić się tratwą ( gazeta ) przez rzekę ( wyznaczona za pomocą sznurków lub wstążek podwójna linia). Dziecko siada na gazecie , trzyma zajączka na kolanach i porusza się do przodu odpychając się rękami, aby dotrzeć do wyznaczonego miejsca. Cały czas uważa, aby zajączek nie wpadł do rzeki.

### **„Dorysuj brakujące elementy”**

Rodzic rysuje na kartonie zajączka bez oczu, nosa i dwóch łapek. Zadaniem dziecka jest dorysować zajączkowi brakujące elementy mając zasłonięte oczy.

**Ćwiczenia na kartach pracy w książce „Nowe przygody Olka i Ady” cz.2 str. 31-32.**



