

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza „Moja miejscowość” B. Szelańskiej.

Dorosły prezentuje wiersz i pyta dziecko: ”Czym różnią się domy na wsi i w mieście?”. Następnie powtarza wiersz, a dziecko włącza się mówiąc fragment tekstu: Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!.

*Ile bloków stoi w mieście!
Jedne duże, inne małe
Ten jest żółty, tamten szary,
a te obok – całkiem białe
Mkną ulicą samochody,
wszędzie pełno zakamarków
By odpocząć od hałasu,
zawsze można iść do parku
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Na wsi domów jest niewiele,
spokojnie zwykle tam panuje
Za dnia słychać śpiew skowronka,*

*nocą sowa pohukuje
Czasem piesek przerwie ciszę,
kiedy biega po ogrodzie
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

„Duży, średni, mały” – zabawa dydaktyczna.

Dorosły wycina poniższe domy, pokazuje dziecku i pyta, czym się te domy różnią. Dorosły określa wielkość poszczególnych domów używając przymiotników: duży, średni, mały. Następnie prosi dziecko, aby ułożyło domy od najmniejszego do największego oraz od największego do najmniejszego. Przy każdym ułożeniu dziecko określa wielkość poszczególnych domów, tak jak to robił dorosły. Po ułożeniu, dorosły prosi o przedstawienie danego ułożenia ruchem: duży dom – dziecko wysoko unosi ręce stając na palcach, średni dom – dziecko w postawie wyprostowanej, mały dom – dziecko w przysiadzie.





„Klucze do mojego domu” – zabawa plastyczna.

Dorosły przygotowuje masę solną (przepis w materiałach z dnia 7.04.2020) lub plastelinę, a dziecko nabiera porcję w dłoń, spłaszcza masę / plastelinę na kartonie i odciska w niej klucze.

