

1. „Mikołajowe minki” – ćwiczenie buzi i języka.

Dorosły czyta to, co pisze na poszczególnych obrazkach, a dziecko patrząc na nie wykonuje prezentowane miny.



2. „Znajdź różnice” – ćwiczenie spostrzegawczości.

Dziecko znajduje 9 różnic między obrazkami.



3. **Piosenka „Czerwoną czapkę na głowie swojej nosi” :**
<https://www.youtube.com/watch?v=rUxC0roYXAw>

Dziecko osłuchuje się z piosenką, opowiada o kim ona jest oraz określa, czy jest wesoła czy smutna, szybka czy powolna. Następnie przy pomocy

dorosłego stara się pamięciowo opanować I zwrotkę i refren. Po nauce dziecko może słuchając piosenki dowolnie tańczyć lub przy pomocy dorosłego ilustrować ruchami jej tekst.

Czerwoną czapkę na głowie swojej nosi.
Długa, siwa broda na wietrze się unosi.
Zabawek wielki worek, to jego znak
Każdej zimy nas odwiedza i woła tak:

Ref. :Gdzie są grzeczne dzieci?,
Gdzie są grzeczne dzieci?
Prezenty dla nich mam,
Prezenty dla nich mam.
Niech podniosą rączki,
Niech podniosą rączki,
Chętnie im je dam,
Chętnie im je dam.
Dzyń, dzyń, dzyń,
Dzwonią dzwoneczki.
Dzyń, dzyń, dzyń
Już jadą saneczki.
Dzyń, dzyń, dzyń,
Mikołaj się zbliża i woła tak:
Gdzie są grzeczne dzieci?
Gdzie są grzeczne dzieci?
Prezenty dla nich mam,
Prezenty dla nich mam.
Niech podniosą rączki,
Niech podniosą rączki,
Chętnie im je dam,
Chętnie im je dam.

Nasz święty Mikołaj ma takie zwyczaje,
Że wszystkim dzieciakom moc radości daje.
On sam ma marzenie w piosence zakłete,
Żeby wszystkie dzieci były zawsze uśmiechnięte.

Ref.: Gdzie są grzeczne dzieci?,
Gdzie są grzeczne dzieci?
Prezenty dla nich mam,
Prezenty dla nich mam.
Niech podniosą rączki,
Niech podniosą rączki,

Chętnie im je dam,
Chętnie im je dam.
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzwonią dzwoneczki.
Dzyń, dzyń, dzyń
Już jadą saneczki.
Dzyń, dzyń, dzyń
Mikołaj się zbliża i woła tak:
Gdzie są grzeczne dzieci?
Gdzie są grzeczne dzieci?
Prezenty dla nich mam,
Prezenty dla nich mam.
Niech podniosą rączki,
Niech podniosą rączki.
Chętnie im je dam,
Chętnie im je dam.

Święty Mikołaju, święty Mikołaju,
Bardzo Cię kochamy,
Bardzo Cię kochamy.
I przez cały rok następny,
I przez cały rok następny
Grzecznymi być się postaramy,
Grzecznymi być się postaramy.

4. „Co Mikołaj ma w worku?” - zagadki tekstowe.

Dorosły czyta zagadki, dziecko je rozwiązuje i podaje początkową głoskę w wyrazie będącym rozwiązaniem danej zagadki.

- Siedzą w sklepie z zabawkami -
uśmiechnięte mają minki,
piękne suknie, złote loki.
Bardzo lubią je dziewczynki. (lalki)

Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zając.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podrzucają. (piłka)

Pluszowy przyjaciel
z oklapniętym uszkiem,
wskakuje wieczorem
pod twoją poduszkę. (miś)

Możesz z nich zbudować,
razem z kolegami
kolorowy domek
z dachem i oknami. (klocki)

Wyścigowe, osobowe po podłodze mkną.
Każdy chłopiec jeździ nimi . Czy wiesz jak się zwa? . (samochody)

5. „Prezenty pod choinką” –zabawa oddechowa.

Dorośły drukuje poniższe szablony choinki i prezentów lub samodzielnie je rysuje (prezenty powinny być niewielkie), wycina, a dziecko je koloruje.
Następnie dorośły kładzie choinkę w pewnej odległości od prezentów. Dziecko zakłada czapkę mikołajową stając się Mikołajem, który za pomocą słomki do napojów przenosi prezenty pod choinkę.

