

**„Ptasie głosy” – ćwiczenie ortofoniczne.**

Dziecko ogląda obrazki z ptakami i zapamiętuje ich nazwy: bocian, skowronek, jaskółka, czajka, wróbel.



Następnie rodzic ustala z dzieckiem odgłosy poszczególnych ptaków: bocian – kle, kle, skowronek – fiju, fiju, jaskółka – ci-wit, ci-wit, czajka – ki-wit, ki-wit, wróbel – ćwir, ćwir. Po zapamiętaniu odgłosów, dziecko odpowiada na pytania dorosłego odgłosem ptaka, którego pytanie dotyczyło:

-Dzień dobry, bocianie. Czy zbudowałeś już gniazdo? (dziecko: kle, kle)

-Czy zjadłś już śniadanie, jaskółko?

-Masz głos dźwięczny jak dzwonek, skowronku. Czy mógłbyś dla mnie coś zaśpiewać?

-Dokąd lecisz, czajko?

-Czego szukasz, wróbelku?

### „Zielona wiosna” – piosenka dostępna na kanale You Tube.

Dziecko słucha piosenki, określa jej nastrój i tempo, po czym pamięciowo opanowuje tekst. Podczas śpiewu dziecko ilustruje tekst piosenki ruchem.

I. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały  
i coś do ucha sobie szeptały.

przysiad  
dotknięcie ucha palcem wskazującym

Ref.: Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum      chodzenie i śpiew  
Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. / bis

II. Przyleciał bociek, usiadł na płocie  
i do drugiego boćka klekoce.

naśladowanie lotu bociana, przysiad  
ręce wyciągnięte przed siebie tworzą  
„bociani dziób”, który się otwiera i zamyka  
chodzenie i śpiew

Ref.: Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle. / bis

III. Wszystko usłyszał mały wróbelek,  
i przetłumaczył na ptasie trele.

pokazywanie dłońmi małej wielkości

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,      chodzenie i śpiew  
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir. / bis

IV. Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,  
wiosna, wiosna jest już wśród nas.

obrót w prawą stronę  
obrót w lewą stronę.

### „Którego ptaka brakuje?” – ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic drukuje obrazki z ptakami wykorzystane w ćwiczeniu ortofonicznym, dziecko przypomina nazwy poszczególnych ptaków, po czym zamyka oczy, a dorosły chowa jeden z obrazków. Zadaniem dziecka, po otworzeniu oczu, jest podanie nazwy ptaka, który zniknął. Po prawidłowej odpowiedzi dziecka, dorosły kładzie zabrany obrazek na jego miejsce i zabiera kolejny. Ćwiczenie trwa dopóki wszystkie obrazki nie zostaną po kolei usunięte przez dorosłego i odgadnięte przez dziecko.

W przypadku braku możliwości wydrukowania obrazków z ptakami, rodzic zakrywa poszczególne obrazki na ekranie.

### „Budki lęgowe dla ptaków” – zabawa konstrukcyjna ( budowanie z klocków).

