

„W poszukiwaniu jajka” – określanie cech charakterystycznych jajka ugotowanego na twardo, rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

Rodzic pokazuje dziecku jajko ugotowane na twardo. Dziecko trzyma jajko i podaje jego cechy charakterystyczne (kolor, kształt, wielkość). Następnie rodzic wkłada do nieprzezroczystej torebki jajko, jabłko, ogórek, a zadaniem dziecka jest znaleźć w torebce za pomocą dotyku jajko.

„Wielkanocne pyszności” – opowiadanie B. Szelańskiej ilustrowane obrazkami.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie, po czym zadaje pytania związane z jego treścią.

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazyliki, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

-A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę? Nie może też zabraknąć chleba i jajek!.

-Ale jak my to wszystko sami zrobimy?- dopytywał się Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

-Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

-Ale fajny pomysł - zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil-szynekę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stolyczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

-Ale macie tu pyszniejsze pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

-Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

-Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem-kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.



n

Z czego dzieci wykonały pyszności do kącika wielkanocnego?



Co jeszcze było potrzebne dzieciom do przygotowania kącika wielkanocnego?

Pytania do opowiadania.

-Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?

-Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?

-O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?

„Wielkanocne smakołyki” – lepienie z masy solnej.

Przepis na masę solną.

2 szklanki mąki pszennej

1 szklanka mąki ziemniaczanej

1 szklanka soli

woda