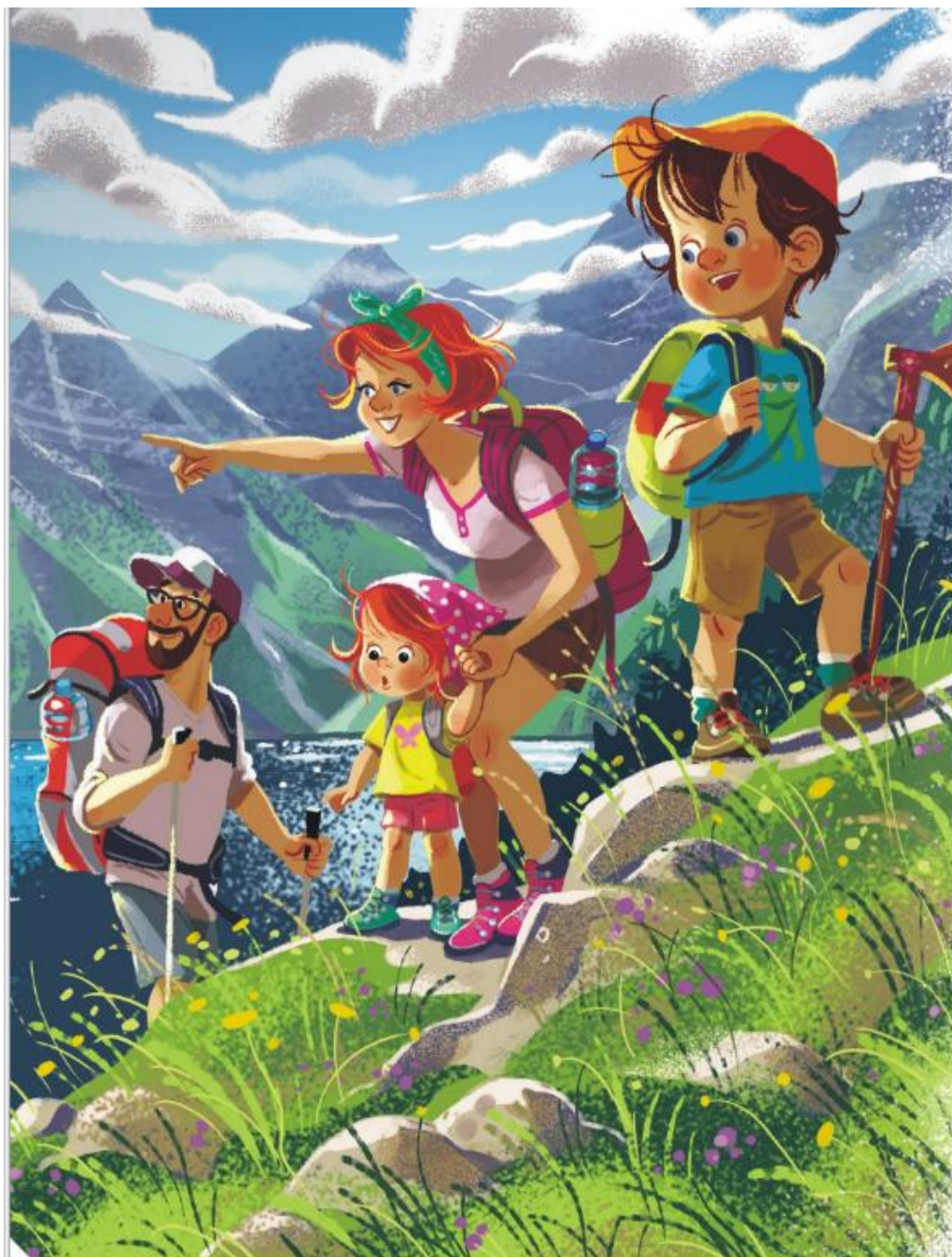


**„Letnie obrazki” – ćwiczenie słuchu fonematycznego.**

Dorosły pokazuje poniższe obrazki, a dziecko nazywa to, co na nich się znajduje, dzieli na sylaby nazwy poszczególnych elementów obrazków oraz określa liczbę sylab w danej nazwie.





### „Lato” – wiersz M. Frączczak

Dziecko słucha wiersza, odpowiada na pytania z nim związane, a przy powtórnym słuchaniu ilustruje jego treść ruchem.

Przyszło do nas lato

- marsz w miejscu

ciepłe i pachnące,

- obracanie głową na boki i naśladowanie wachania

będziemy się bawić

- podskoki

na zielonej łące.

Pogramy w piłeczkę,	- naśladowanie rzucania piłką
albo w chowanego,	- przykucnięcie
odwiedzimy na wsi	- marsz w miejscu
dziadka kochanego.	– utworzenie z palców serduszka lub położenie dłoni na sercu
Pojedziemy w góry,	- bieg z rękami przed sobą jakby trzymały kierownicę
by szlaki zdobywać,	-naśladowanie wspinania się
a potem nad morze,	- bieg z rękami przed sobą jakby trzymały kierownicę
troszeczkę popływać.	– naśladowanie pływania
Odkryjemy miejsca	- chodzenie w różnych kierunkach
dotąd nam nieznane,	
dobrze, że już przyszło	
lato ukochane.	

### **Pytania.**

- O jakiej porze roku jest wiersz?
- Co można robić na łące?
- Kogo odwiedzą dzieci?
- Gdzie dzieci zamierzają pojechać?

Dorosły zapoznaje dziecko z podstawowymi cechami charakterystycznymi lata: długi dzień, krótka noc, wysoka temperatura.

### **Letnie puzzle.**

Dorosły wycina poniższe puzzle, a dziecko je układa.

