

**„Poranek na wsi” – opowieść słowno – ruchowa.**

Rodzic snuje opowieść według opowiadania A. Giełczyńskiej wykonując odpowiednie ruchy. Dziecko kładzie się na dywanie zwinięte w kłębek, po czym naśladuje ruchy rodzica.

Noc bardzo szybko minęła i zaczęło świtać. Całe gospodarstwo powoli budziło się do życia ( dziecko powoli się przeciąga). Jako pierwszy wstał pies Mars i wesoło merdając ogonem, zaczął biegać po podwórzu ( poruszanie się na czworakach). Jego głośne szczekanie obudziło kota Puszka, który przeciągnął się mocno jeden raz ( wykonanie kociego grzbietu), potem drugi ( powtórzenie kociego grzbietu), po czym ziewnął głośno ( ziewanie ) i wyrzwał na zewnątrz. Nim zdążył cokolwiek powiedzieć, ujrzał spacerujące po podwórzu kury ( ręce na biodrach, naśladowanie chodu kury), które od czasu do czasu grzebały w ziemi w poszukiwaniu ziaren i robaczków ( pocieranie o dywan raz jedną nogą, raz drugą ). Tuż za nimi na powitanie dnia wyszły gąski, które szły jedna za drugą, śmiesznie poruszając kuperkami i wyginając długie szyje raz w prawo, raz w lewo ( dziecko idzie za rodzicem, od czasu do czasu przykucając i poruszając głową w lewo i w prawo). A kiedy dotarły do stawu, wskoczyły doń zadowolone ( zatrzymanie się i podskok). Nawet krowa Aniela zdążyła się obudzić. Leniwie pokręciła mordą i oblizwała się wielkim językiem ( oblizanie się ). Zaraz ruszyła zjeść trochę siana, nim ubiegną ją baranki, które już podskakiwały, pędząc w stronę żłobu ( podskoki ). Tak, chyba całe podwórko już się obudziło. Ale ... Zaraz, zaraz! A gdzie jest kogut?! ( rozglądanie się z dłonią przy czole). Jest w kurniku! Biedaczek zaspał! ( złapanie się za głowę ). To może pozwólmy mu dziś dłużej pospać. Nie budźmy go ( położenie palca na ustach).

**Ćwiczenia artykulacyjne z wykorzystaniem wiersza „Bajka” I. Salach.**

Dziecko słucha wiersza, odpowiada na pytania z nim związane, a słuchając go po raz drugi naśladuje odgłosy zwierząt wymieniane w utworze.

Zapraszam dzieci na bajkę,  
w której kot palił fajkę-  
pyku, pyku, pyk.  
Ja sama jej nie pamiętam, więc bajkę powiedzą zwierzęta.  
-Ko, ko – kokoszka zaczęła  
i szybko odfrunęła.  
-Kukuryku! – zapał kogutek  
i jeszcze szybciej uciekł.  
-Gul, gul – indyki pisnęły.  
\_ Meee – potem kozy zaczęły.  
- Gę, gę – gąski zagęgały,  
lecz bajki mówić nie chciały.  
-Kwa, kwa – kaczki krzyknęły.  
- Kwi, Kwi – świnki kwiknęły.  
- Muuu – głośno ryknęła krowa.  
-Beee – baran jej zawtórował.  
- Miau, miau – kotki zapiszczały.  
- Ihaha – koniki głos dały.

- Hau, hau, hau – krzyknęły szczeniaczki.  
Głósów był wybór taki!  
Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,  
gdakały i piały,  
szczekały, gęgały, miauczały,  
lecz bajki nie powiedziały.

Pytania.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?
- Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?

### **Zestaw ćwiczeń ruchowych.**

Pomoce: podwójna kartka gazety dla dziecka i rodzica, dwie rolki po papierze toaletowym, dwa długie sznurki.

„Ziarno dla kury”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko zwija gazetę w kulkę – ziarno - i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał ( klaśnięcie ) przenosi kulkę oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami ( wysypuje ziarno), a następnie zamienia się w kurę: wykonuje skłon do przodu, oburącz chwytając kulkę leżącą z tyłu i podnosi na znak wykonania zadania. Ćwiczenie powtarza dwukrotnie.

„Ukryte ziarno” – ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę kładzie przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych jedna na drugiej na podłodze. Na sygnał wkłada kulkę pod brodę, wyciąga ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie powraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarza dwukrotnie.

Ćwiczenie stóp.

Dziecko siedzi w siadzie skulnym. Kulkę układa przed stopami. Na sygnał kładzie stopy na kulce i przesuwa ją naprzemiennie do przodu i do tyłu ( stopami po podłodze ).

Ćwiczenie oddechowe.

Dziecko ponownie kładzie się na brzuchu. Kulkę z papieru kładzie przed sobą. Stara się dmuchnąć na nią tak mocno, żeby przesunęła się w dowolną stronę.

„Kto szybciej?” – ćwiczenie mięśni dłoni.

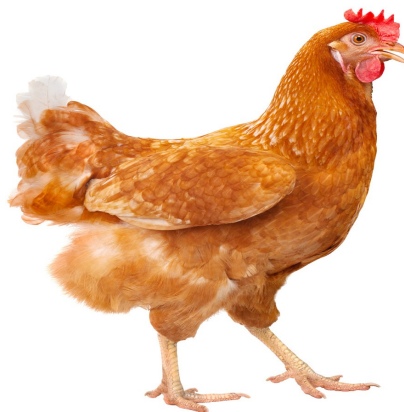
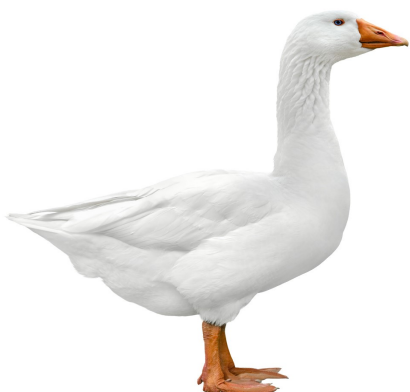
Dorosły zawiązuje jeden koniec sznurka do swojej kulki, a drugi koniec do rurki po papierze toaletowym. To samo robi ze sznurkiem dziecka. Na sygnał „Start!” rodzic i dziecko nawijają swoje sznurki na trzymane w dłoniach rurki starając się jak najszybciej mieć przy sobie swoje „ziarno”.

Ćwiczenie z elementem rzutu i celowania.

Dorosły i dziecko odwiązują swoje kulki. Rodzic ustawia przed dzieckiem w niewielkiej odległości kosz, dziecko celuje do niego swoją kulką. Potem to samo robi rodzic, tylko z większej odległości.

**„Wiejskie dobra” – zabawa dydaktyczna.**

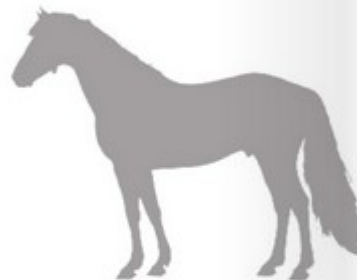
Rodzic pokazuje obrazki, a dziecko nazywa zwierzęta i produkty. Zadaniem dziecka jest przyporządkować produkt do zwierzęcia, dzięki któremu go mamy. Dorosły zwraca uwagę dziecka na to, które produkty pochodzą bezpośrednio od zwierząt, a które są przetworzone.





Ćwiczenie na karcie pracy w książce „Nowe przygody Olka i Ady” cz.2 str. 36

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.



Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.