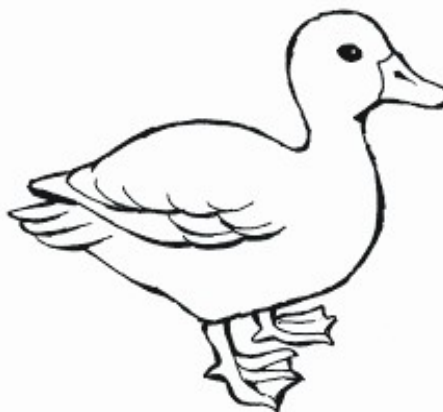
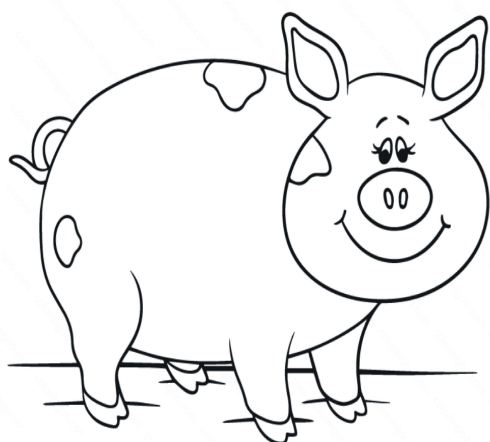
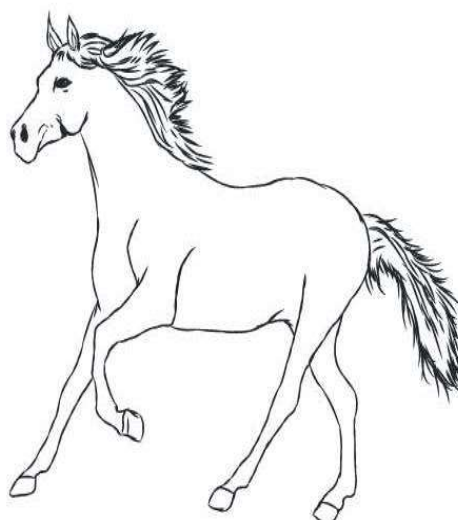
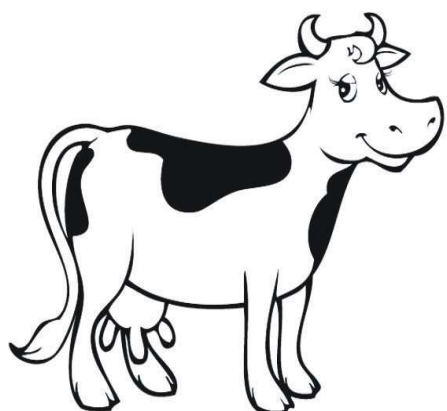


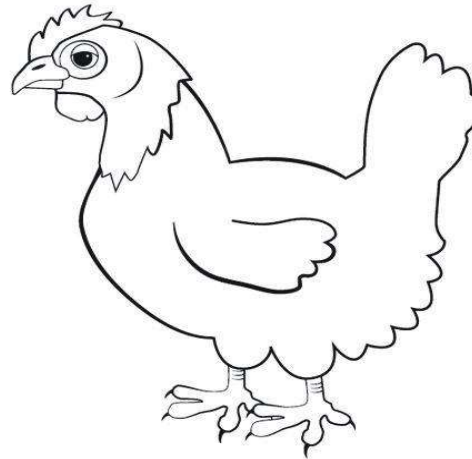
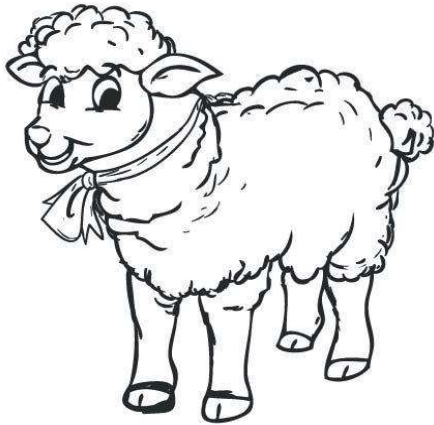
„Zdrobnienia” – zabawa słowna.

Rodzic podaje nazwę zwierzęcia, a dziecko tworzy zdrobnienie tej nazwy, np.: kura- kurka, kaczka - kaczuszka.

„Zwierzęta w kolejce” – zabawa pamięciowa.

Dziecko układa sylwety zwierząt w kolejności podawanej przez rodzica, np. krowa, koń, świnia, kaczka, owca, kura. Dziecko zapamiętuje układ zwierząt, dorosły zakrywa je kocem, a dziecko wymienia zwierzęta w zapamiętanej kolejności. Dorosły po kolei odkrywa sylwety, dziecko zaś sprawdza, czy dobrze powiedział. Następnie dziecko jeszcze raz przygląda się ułożeniu zwierząt, po czym zamyka oczy, a w tym czasie rodzic zamienia miejscami dwa zwierzęta w układzie, dziecko otwiera oczy i wymienia zwierzęta, które zmieniły miejsce. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Jeżeli liczba zwierząt jest za duża do zapamiętania dla dziecka, zmniejszamy ją do 4 lub 5.





„Sprytny kotek” – zabawa sprawnościowa.

Rodzic rozciąga sznurek między krzesłami, mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko – kotek przechodzi pod sznurkiem, potem nad sznurkiem (przodem, bokiem) starając się nie dotknąć sznurka. Jeżeli dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz. Następnie rodzic układa kawałki sznurka jeden za drugim tworząc szczebelki drabiny. „Kotek” przeskakuje ze szczebelka na szczebelek starając się nie ominąć żadnego z nich.

„Mieszkańcy wiejskiego podwórka” – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki wyszywania na papierze.

Pomoce: karton z sylwetami zwierząt wiejskich (można wykorzystać podane poniżej), kordonek lub wełna, mocny klej, kredki.

Dziecko smaruje kontury zwierząt klejem, wykleja je kordonkiem lub wełną. Następnie koloruje zwierzęta używając kolorów zgodnych z ich rzeczywistą kolorystyką, dorysowuje brakujące elementy wiejskiego krajobrazu, np.: słońce, chmury, trawę, drzewa.

