

„Kukułka podrzuca jajka” – zabawa ruchowo-matematyczna.

Dziecko rysuje 5 jajek i je wycina. W dowolnym miejscu pokoju, „gnieździe”, układa 3 jajka, pozostałe ma rodzic – „kukułka”. Dziecko decyduje, jakim chce być ptakiem, a następnie „fruwa” w rytm piosenki „Zielona wiosna” z dala od swojego „gniazda”. W tym czasie „kukułka” zabiera z „gniazda” 2 jajka. Rodzic zatrzymuje piosenkę, a dziecko – „ptak” wraca do „gniazda” i sprawdza, ile jest jajek. Stwierdza, że jest jedno, były 3, więc zniknęły 2 jajka. Rodzic nastawia piosenkę, dziecko - ptak ponownie „fruwa”, a w jego „gnieździe” dokłada „kukułka” 3 jajka. Piosenka zostaje zatrzymana, dziecko wraca do „gniazda” i liczy jajka. Stwierdza, że jest ich cztery, a skoro było 1, to przybyły 3 jajka. Po raz ostatni rodzic nastawia dalszy ciąg piosenki, dziecko „fruwa”, a „kukułka” dokłada do „gniazda” 1 jajko. Po zatrzymaniu / skończeniu się piosenki, dziecko sprawdza, ile jest jajek i stwierdza, że jest ich 5, a więc o 1 więcej.

Po zabawie, rodzic informuje dziecko, że kukułki nie budują gniazd, a swoje jajka podrzucają do gniazd innych ptaków. Obserwuje się także zwyczaj wyrzucania przez kukułkę jajek innych ptaków z ich gniazd.

„Turlaj jajko” – ćwiczenie oddechowe.

Rodzic z dzieckiem siadają przy stole naprzeciwko siebie. Każdy ma słomkę. Dziecko kładzie przed sobą piłeczkę pingpongową (jajko), dmucha na nią przez słomkę tak, aby poturlała się do rodzica. Rodzic, po otrzymaniu piłeczki, robi to samo w kierunku dziecka.

„Ptaki i ich przysmaki” – ćwiczenie sluchu fonematycznego.

Dziecko słucha rodzica przekazującego informacje na temat pożywienia ptaków poznanych w ciągu tego tygodnia. Nazwę pożywienia dorosły wymawia dzieląc ją na sylaby (np. pa-ją-ki), a zadaniem dziecka jest podać ją w całości (np. pająki).

Zdecydowana większość ptaków żywi się zwierzętami. Przysmakami ptaków są zwłaszcza owady i mięczaki. Bociany zjadają między innymi: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, małe ryby i żaby oraz węże, jaskółki – muchy, chrząszcze, skowronki – owady, pająki, dżdżownice, czajki – owady, pająki, robaki, wróble – ziarna zbóż, kielkujące nasiona roślin, dojrzałe czereśnie i wiśnie.

„O jakim ptaku jest mowa?”- rozwiązywanie zagadek.

Ten ptaszek,
co w górze robi kółka,
nazywa się... (jaskółka)

Kiedy słyszę,
że coś ćwierka,
to już wiem,
że chodzi o ... (wróbelka)

Siedzi ptaszek na buku
i powtarza: kuku, kuku. (kukułka)

Karta pracy w książce „Nowe przygody Olka i Ady” A+ cz.2 str. 28.

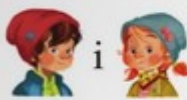



Rodzic czyta z dzieckiem tekst wyrazowo-obrazkowy (dorosły czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy obrazków). Następnie dziecko odpowiada na pytania związane z tekstem:

-Dokąd wybrali się Olek i Ada z dziadkiem?


-Co zobaczyli na spacerze w parku?



oraz wykonuje zadanie umieszczone na karcie pracy pod tekstem.



Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.



 i  razem z  wybrali się na spacer do .

Dzieci spoglądały na , chcąc zobaczyć

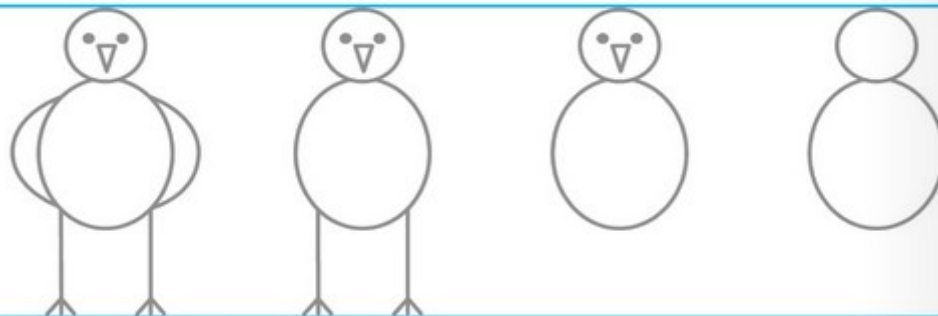
powracające .

 jako pierwszy dostrzegł .

 bardzo uważnie spoglądała na każde .

Udało jej się zobaczyć jedynie  i ,

a to przecież ptaki, które zimowały w Polsce.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.

