

Wtorek 30.03.2021r.

I. Słuchanie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń” – utrwalanie słów I zwrotki i refrenu

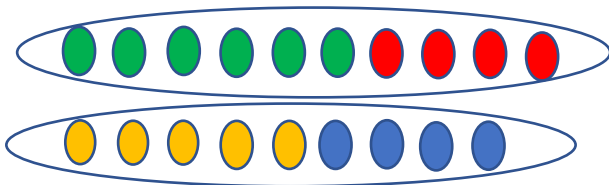
*Ćwiczenia poranne – z piłeczką (poniedziałek)

II. 1. Zabawy matematyczne „Ćwiczenia z pisankami” – przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu

(Proszę rodziców o wykorzystanie znaków matematycznych z teczki, włożenie ich do koperty)

- przeliczanie pisanek na pierwszym talerzyku: 6 zielonych, 4 czerwone

- przeliczanie pisanek na drugim talerzyku: 5 żółtych, 4 niebieskie



- liczenie za pomocą liczmanów – kolejno liczymy każdy liczman (np.: klocki, kredki):

*do 6 dosuwamy 4- razem 10 !!!!! !!!!!

*do 5 dosuwamy 4 – razem 9 !!!!! !!!!!

- porównywanie liczebności: ustawienie liczmanów w dwu równych rzędach i łączenie w pary (na zasadzie pierwszy z pierwszego rzędu z pierwszym z drugiego rzędu, potem drugi z pierwszego rzędu z drugim z drugiego rzędu i kolejno trzeci z trzecim itd. Element, który został bez pary jest większościowym w rzędzie (o 1).

Pytania do dzieci:

- na którym talerzu jest więcej pisanek? (na pierwszym). O ile więcej? (o 1) – znak >

*- na którym talerzu jest mniej pisanek? (na drugim). O ile mniej? (o 1) – znak <

- Wniosek : na pierwszym talerzyku jest o 1 pisanek więcej niż na drugim (została bez pary)

Dzieci 6-letnie:

Układanie zapisów matematycznych: (znaki matematyczne +, >, <, =, cyfry 4, 4, 5, 6, 9, 10)

* 6(zielonych)+4(czerwone)=10 pisanek Pierwszy talerzyk 6+4=10

*5(żółtych)+4(niebieskie)=9 Drugi talerzyk 5+4=9

- porównanie liczebności pisanek: 10>9, 9<10

- Karty pracy „Litery i liczby cz.2 s.62-63 Proszę rodziców o sprawdzenie poprawności wykonanych ćwiczeń)

*liczenie figur po lewej i po prawej stronie

*porównywanie ich liczby, wpisywanie znaków i liczb

*wykonywanie działań samodzielnie za pomocą liczmanów (klocków, kredek)

-Zabawa ruchowa „Policz i wykonaj tyle samo razy”

*rodzic wystukuje kilka razy, dziecko głośno przelicza i wykonuje taką samą liczbę ruchów (przysiady, podskoki, tupnięcia, skłony, pajacyki)

- Praca plastyczna – kolorowanka wodna „Pisanka”. Pomoce: pędzelek, kubek z wodą, karta z Wyprawki

*malowanie wodą przy użyciu pędzla, określanie kolorów pisanki.

2.- Czytanie całościowe nazw zdjęć : nazywanie i wskazywanie

karta G – zdjęcia : pisanka, palma, babka, mazurek, baranek

karta O – napisy : pisanka, palma, babka, mazurek

*wspólnie z rodzicem dzieci czytają nazwy i wskazują odpowiednie obrazki

*opisują obrazek, który pozostał

* w miarę czasu rodzica można pomóc dziecku wyciąć zdjęcia i wyrazy, dopasować i przykleić na kartonie.

Dzieci 6-letnie:

* dobierają wyrazy do zdjęć

*dzieci wycinają zdjęcia i wyrazy, przyklejają na kartonie.

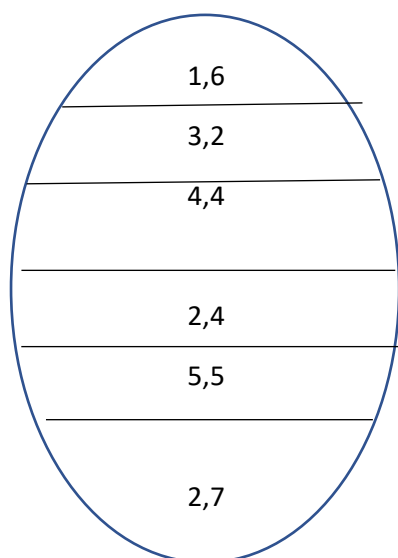
*układają zdania na temat obrazka, które pozostało

III. Dzieci 6-letnie – kolorowanie pisanek według kodu kolorowego

Pomoce : karton, ołówek, kredki

(Proszę rodziców o narysowanie konturu według poniższego wzoru)

*zadaniem dzieci jest obliczyć sumy liczb, zapisać ołówkiem na pisance i pokolorować zgodnie z kodem



5 czerwony, 6 zielony, 7 biały, 8 żółty, 9 niebieski, 10 pomarańczowy

Dzieci 5-letnie: kolorowanie pisanek według własnych pomysłów dzieci.

(Proszę rodziców o narysowanie konturu według powyższego wzoru- mogą być linie proste lub faliste).