

16.04.2021r. piątek

I. Ćwiczenia poranne ze sznurówką - każde ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie

- ćwiczenia tułowia „Kogut zasypia” – dzieci w siadzie klęcznym wykonują skłon tułowia w dół z dotknięciem kolan (kogut chowa głowę w piórka). Potem dzieci powoli prostują się, głowa prosto (kogut się budzi).
- ćwiczenia równowagi „Kurki na grzędzie” – dzieci idą po sznurku(lub sznurówce) stopa za stopą, tak by z niego nie spaść.
- ćwiczenia grup mięśniowych „Kaczuszki szukają ziarenek” – dzieci idą małymi krokami, kołyszą się na boki, co kilka kroków zatrzymują się i robią skłon tułowia w przód – zbierają ziarenka. Potem prostują się i idą dalej.

Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym „Głosy zwierząt” pomoce piosenka

- dzieci maszerują po kole śpiewając piosenkę
 - na pauzę w muzyce dzieci zatrzymują się a dorosły podaje hasło - nazwę zwierzęcia (n.p. koń, kura, świnka...)
 - dzieci naśladują sposób poruszania się zwierzęcia (na 4 kończynach, lub na dwóch)
- Dzieci naśladują głos zwierzęcia modulując swój głos – zwierzęta dorosłe grubym głosem, a młode cienkim.

II.1. Rozmowa n.t. wiosennych prac na wsi poznawanie narzędzi ogrodniczych

Karta pracy cz.4 s.10. oglądanie zdjęć przedstawiających prace na wsi.

- rysowanie w każdym kolejnym polu **o jedną łopatę więcej** niż w poprzednim
- określanie , co to za prace.

Na polach rozpoczęły się prace – orka, bronowanie, wałowanie, potem siew i sadzenie roślin. Dawniej nie było traktorów, pomagały w pracach polowych zwierzęta: konie. Rolnicy przez cały rok muszą codziennie dbać o zwierzęta: szykować jedzenie, czyścić zagrodę (oborę, stajnię, kurnik, chlewik).

W sadzie wiosną – w marcu i kwietniu – rolnicy przycinają gałęzie drzew i krzewów – opryskują i bielą pnie, po to, by drzewka były zdrowe, dobrze rosły i owocowały.

A co ludzie robią w ogródkach i jakie narzędzia są im potrzebne?

Karta pracy cz.4 s.11 nazywanie narzędzi, określanie do czego służą

- rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach
- czytanie ich nazw z dorosłym, dzielenie na sylaby (5-latki)
- czytanie ich nazw samodzielnie i dzielenie na głoski (6-latki)
- łączenie rysunków z nazwami
- rysowanie w każdym kolejnym polu **o jedno grabie mniej** niż w poprzednim.

II.2. Ćwiczenia gimnastyczne – pomoce: gazeta, 2 klocki - ćwiczenia „na bosaczka” PROPOZYCJE

1. Dzieci maszerują z gazetą licząc 1,2,3,4 – gazeta w górę, potem 1,2,3,4 - gazeta w dół
2. „Wiatr i deszcz” – wiatr -bieganie i potrząsanie gazetą, deszcz – zatrzymanie się i gazeta nad głową
3. Klęk podparty(piesek), dłonie na gazecie – przesuwanie gazetą w lewo, potem w prawo
4. Leżenie przodem blisko gazety – dmuchanie na gazetę, aż się przesunie
5. Siad skrzyżny(po turecku) – ugniatanie z gazet kulki, podrzut w górę i chwyt
6. Siad skrzyżny(po turecku) – toczenie kulki wokół siebie, zmiana kierunku
7. Siad prosty podparty (ręce w tyłu oparte o podłogę) – turlanie kulki stopami
8. Leżenie na plecach, kulki między stopami – przenoszenie nóg nad głowę, wypuszczenie kulki i jej chwyt rękami
9. Chodzenie stopa za stopą z kulką na głowie
10. Marsz po kole, kulka trzymana rękami -wypowiadanie haseł i wykonywanie ich – góra, dół, w lewo, w prawo
11. Slalom między dwoma klockami – turlanie kulki lewą i prawą ręką, potem lewą i prawą stopą
12. Slalom – (kelner) - niesienie kulki na otwartej dłoni – druga ręka z tyłu – zmiana ręki
13. Marsz po kole – na palcach, na piętach, cicho, głośno

Pozycja , rozkrok – wdech nosem z jednoczesnym uniesieniem głowy i rąk do góry: wydech ustami– powolny skłon i opuszczenie rąk.

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” s. 70-71

- rysowanie po śladach, kolorowanie rysunków

Ćwiczenia w czytaniu pomoce: wyprawka

Karta G zdjęcia : grabie, widły, motyka, sekator, łopata

Karta N napisy do obrazków

- dzieci dobierają nazwy do obrazków narzędzi ogrodniczych

- wyszukują samogłoski w wyrazach

„Praca w ogrodzie” – wyprawka karta M , kredki

- kolorowanie rysunku, również tła.

Utrwalenie :

- pisania litery ż Ż po śladzie(5-latki) i samodzielnie (6-latki)

- czytania wyrazów i tekstów z głoską ż

W miarę możliwości i lepszej pogody zachęcam do krótkiego spaceru w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie oraz przyglądania się pracom w przydomowych ogródkach.