

15.04.2021r. czwartek

I. Ćwiczenia poranne ze sznurówką (poniedziałek)

Ćwiczenia klasyfikacyjne - „Gdzie mieszkają zwierzęta? Na podstawie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”:

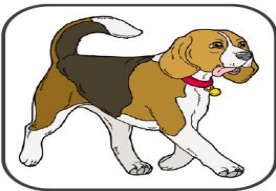
„W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
A w budzie siedzi piesek, nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
A konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska, to muczą piosnkę swą.”

Rozmowa n.t. wiersza:

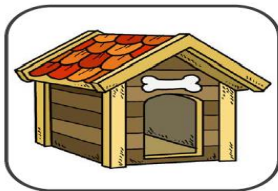
- o jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
- jak nazywa się dom: świnki, psa, konia, kury, krowy?
- jakie inne zwierzęta mogą mieszkać w kurniku (kaczki, gęsi)

* Proponuję obejrzeć filmik „Zwierzęta na wsi cz.1” (odgłosy zagadki, zadania) – youtube

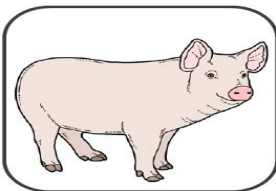
<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>



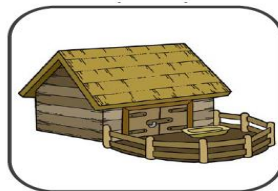
PIES



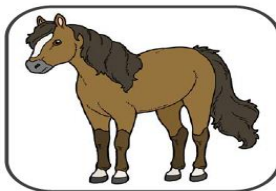
BUDA



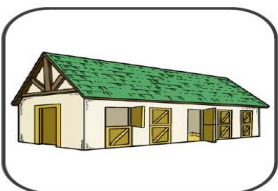
ŚWINIA



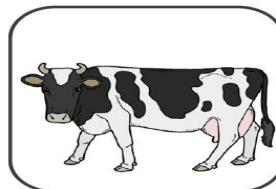
CHLEW



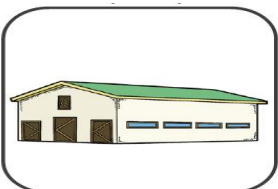
KOŃ



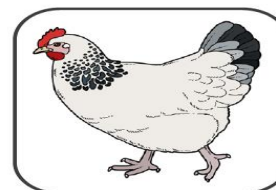
STAJNIA



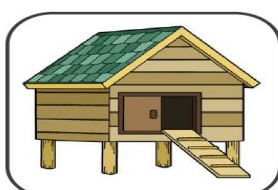
KROWA



OBORA



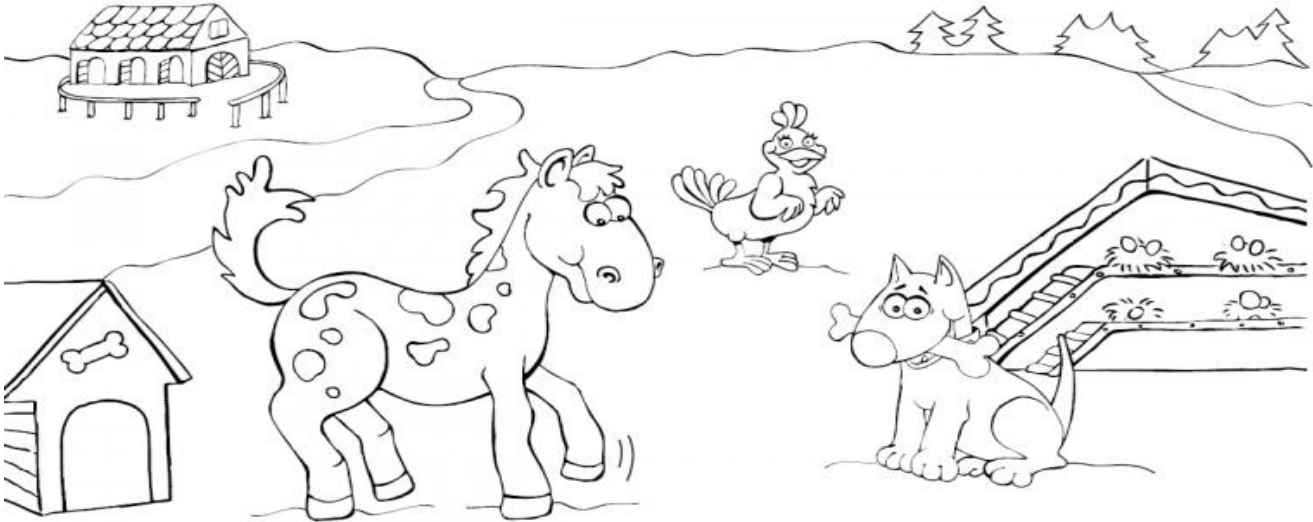
KURA



KURNIK

Kto gdzie mieszka?

Rysując różnokolorowe strzałki, zaprowadź każde ze zwierząt do jego domku.



KARTA NR 2

Połącz odgłos ze zwierzęciem, które je wydaje. Dla każdego przykładu użyj kredki w innym kolorze.

CHRUM, CHRUM

KO, KO

MUUU

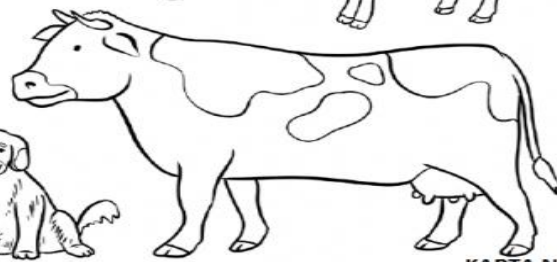
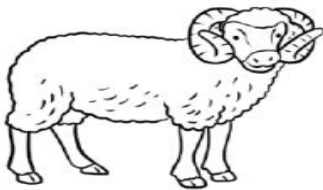
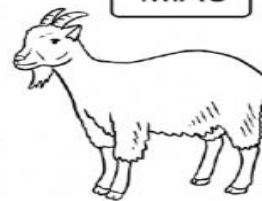
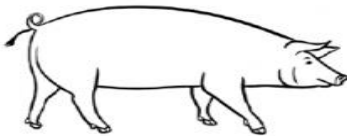
KUKURYKU

MEE, MEE

HAU, HAU

BEEE

MIAU



KARTA NR 3

II.1. „Po co hodujemy zwierzęta?” – poznanie produktów otrzymywanych od zwierząt

- Proponuję obejrzeć filmik „Zwierzęta na wsi cz.2” (gdzie mieszkają, co jedzą, co nam dają, zadania) - youtube <https://youtu.be/CpcmvJTO5G4>

Zabawa „Smakujemy i dotykamy” pomoce: jajko, ser, jogurt, mleko, miód, piórko, wełna

Dziecko ma zasłonięte oczy apaszką

- dorosły podaje dziecku do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt

- dziecko krótko opisuje i nazywa produkt

Rozmowa n.t. „Co można zrobić z tych produktów?” np.: kanapki, ciasto, budyń, naleśniki, sałatkę, poduszkę, sweter

- w wolnej chwili zachęcam do wspólnego przygotowania jakiejś potrawy .Smacznego!

II.2. Praca plastyczna „Zwierzaki buziaki”

Pomoce: papierowe okrągłe tacki (ok. 15 cm), małe kartony kolorowe i białe, farby, pędzelek, nożyczki, wata, wełna, piórka

- wybieramy wzór, szukujemy potrzebne kolory farb i kartonów oraz inne (wata, piórka, wełna
- wycinamy elementy (nóżki, uszy, oczy, dziób, łatki itp.)
- malujemy farbą tackę – trzeba poczekać aż farba wyschnie
- doklejamy wycięte papierowe elementy

Porządkujemy miejsce pracy



Czekam na Wasze zdjęcia gosiabr@o2.pl

III. Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym „Głosy zwierząt” pomoce piosenka

- dzieci maszerują po kole przy piosence
- na pauzę w muzyce dzieci zatrzymują się a dorosły podaje hasło - nazwę zwierzęcia (n.p. koń, kura, świnka...)
- dzieci naśladową sposób poruszania się zwierzęcia (na 4 kończynach, lub na dwóch)
- dzieci naśladową jego głos, modulując swój głos – zwierzęta dorosłe grubym głosem, a młode – cienkim.

Utrwalenie :

- pisanie litery ż Ż po śladzie(5-latki) i samodzielnie (6-latki)
- czytania wyrazów i tekstów z głoską ż