

14.04.2021r. środa

I. Zabawy przy piosence „Na podwórku”

- słuchanie piosenki, utrwalenie tekstu zwrotek i refrenu
- instrumentalizacja z dowolnym instrumentem w różnym metrum – liczymy 1,2,3,4, najpierw gramy tylko na 1, potem na 1 i 3. Później na 1,2,3,4.
- śpiewanie i granie na instrumencie – w dowolnym metrum

Karta pracy cz. 4 s. 9.

- oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt.
- łączenie obrazków zwierząt z ich śladami
- czytanie nazw zwierząt z dorosłym (5-latk) i samodzielnie (6-latk)
- podział na sylaby (5-latk) i głoski (6-latk)
- naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach
- opisywanie wyglądu zwierząt (koń, krowa, kogut, kura, koza, owca, królik, ...)

II.1. Ćwiczenia gimnastyczne – pomoce: gazeta, 2 klocki - ćwiczenia „na bosaczka” PROPOZYCJE

1. Dzieci maszerują z gazetą licząc 1,2,3,4 – gazeta w górę, potem 1,2,3,4 - gazeta w dół
2. „Wiatr i deszcz” – wiatr -bieganie i potrząsanie gazetą, deszcz – zatrzymanie się i gazeta nad głową
3. Klęk podparty(piesek), dłonie na gazetce – przesuwanie gazetą w lewo, potem w prawo
4. Leżenie przodem blisko gazety – dmuchanie na gazetę, aż się przesunie
5. Siad skrzyżny(po turecku) – ugniatanie z gazet kulki, podrzut w górę i chwyt
6. Siad skrzyżny(po turecku) – toczenie kulki wokół siebie, zmiana kierunku
7. Siad prosty podparty (ręce w tyłu oparte o podłogę) – turlanie kulki stopami
8. Leżenie na plecach, kulki między stopami – przenoszenie nóg nad głowę, wypuszczenie kulki i jej chwyt rękami
9. Chodzenie stopa za stopą z kulką na głowie
10. Marsz po kole, kulka trzymana rękami -wypowiadanie haseł i wykonywanie ich – góra, dół, w lewo, w prawo
11. Slalom między dwoma klockami – turlanie kulki lewą i prawą ręką, potem lewą i prawą stopą
12. Slalom – (kelner) - niesienie kulki na otwartej dłoni – druga ręka z tyłu – zmiana ręki
13. Marsz po kole – na palcach, na piętach, cicho, głośno
14. Pozycja , rozkrok – wdech nosem z jednoczesnym uniesieniem głowy i rąk do góry: wydech ustami– powolny skłon i opuszczenie rąk

II.2. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” - Malowanie farbami na porowatym podłożu – poznawanie nowej techniki

Pomoce: serwetki białe, klej, karton, farby, pędzel, kubek z wodą

- gniecienie białych serwetek w mocną kulę, potem rozkładanie ich
- przyklejanie na kartonie pogniecionych serwetek – wypełnianie serwetkami całego kartonu
- malowanie dowolnie wybranego zwierzęcia z wiejskiego podwórka (koń, krowa, kogut, kura, owca, królik, ...)
- malowanie tła w jasnym odcieniu
- porządkowanie miejsca pracy
- rozmowa z dziećmi n.t. własnych prac(czy podoba im się praca, co jeszcze by domalowały, dlaczego to zwierzę?).

III. Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” s.69.

- rysowanie drogi kury do kurcząt

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby” cz.2 s.69

- czytanie zadań (z dorosłym), wpisywanie odpowiednich liczb kropkami, lub cyfrą.

Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym „Głosy zwierząt” pomoce piosenka

- dzieci maszerują po kole przy piosence
 - na pauzę w muzyce dzieci zatrzymują się a dorosły podaje hasło - nazwę zwierzęcia (n.p. koń, kura, świnka...)
 - dzieci naśladową sposób poruszania się zwierzęcia (na 4 kończynach, lub na dwóch)
 - dzieci naśladową jego głos, modulując swój głos – zwierzęta dorosłe grubym głosem, a młode – cienkim.
-

Proszę Rodziców o przygotowanie dla dzieci pomocy do pracy plastycznej „zwierzaki-buziaki”:

- papierowe okrągłe tacki (ok. 15 cm), małe kartony kolorowe i białe, farby, pędzelek, nożyczki, wata ,wełna, piórka

WZÓR – lub inne według własnych pomysłów (z nóżkami, skrzydełkami)

