

Szanowni Rodzice! - z powodu problemów technicznych wynikających z mojej strony wystąpiło opóźnienie w przesłaniu pliku z zadaniami dla dzieci na poniedziałek 12. 04. – pomimo, iż zostały przygotowane czasowo.

13.04. 2021r. wtorek

I. Utrwalenie refrenu piosenki „Na podwórku” (sł. I muz. Jolanta Kucharczyk). Nauka metodą pamięciową.

- powtarzanie tekstu fragmentami
- śpiewanie piosenki fragmentami

Ćwiczenia poranne ze sznurówką (pon 12.04.)

II.1. Zajęcia matematyczne „Długi – krótki” – ćwiczenia w mierzeniu długości

Cel: mierzenie długości stopami, krokami, porównywanie.

Pomoce: 8 patyczków szaszłykowych lub sznurówki (każdy element równej długości)

- dziecko układa dwie drogi z patyczków (po 4 patyczki każda)

1) czy obie drogi mają taką samą długość?

/ \ / \

2)

— ^ —

- pomimo, że drogi zakręcają to są takiej samej długości bo składają się z jednakowej długości patyczków.

- mierzenie długości dywanu stopami (stopa za stopą) – dorosły i dziecko – porównanie wyników

- mierzenie długości dywanu krokami – dorosły i dziecko – porównanie wyników

Wyniki wychodzą inne bo były różne miary (długość stóp, kroków dorosły – dziecko). Dlatego stosowane są miary długości

- pokaz miarki krawieckiej, linijki.

Karta pracy cz. 4 s.7

- mierzenie długości tasiemek, kolorowanie

- kończenie rysowania kurcząt według wzoru: trzeci kurczak licząc od prawej strony.

Zabawa ruchowa „Jaskółka buduje gniazdo” pomoce: klocki, gazeta (12.04.poniedziałek)

Karta pracy cz4. S.8

- kolorowanie tak samo puzzli ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci

- czytanie całościowe nazw zwierząt (5-latki), samodzielnie (6-latki)

- naklejanie zdjęć w odpowiednich miejscach

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby” cz.2 s.68

- czytanie tekstu indywidualnie

- odszukiwanie zdjęć zwierząt i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

Utrwalenie :

- pisanie litery ż Ż po śladzie(5-latki) i samodzielnie (6-latki)

- czytania wyrazów i tekstów z głoską ż)