

09.04.2021r. piątek

### I. Karta pracy cz. 3 s.67.

- oglądanie zdjęć ptaków, dotykanie zdjęć i nazywanie ptaków
- kończenie podanego rytmu: naklejanie zdjęć ptaków w odpowiedniej kolejności (naklejki)
- łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków i ułożenie słowa – nazwa ptaka.

Rozwiązywanie zagadek o ptakach – odgadywanie i wskazywanie obrazków ptaków z karty pracy:

1). Pióra białe i czarne, Dziób i nogi ma czerwone.

Uciekają przed nim żabki bardzo przestraszone. (bocian)

2). Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarno-biała.

Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

3). Rano, nad polem wiosną, śpiewa piosenkę radosną,

Śpiewa wysoko do słońca, głos ma podobny do dzwonka. (skowronek)

4). Wiosną w lesie kuka, gniazdka sobie szuka.

A jak znajdzie gniazdo, to podrzuca jajo – niechaj inne ptaszki jajo wygrzewają. (kukułka)

### Ćwiczenia poranne z gazetą (wtorek 06.04.)

#### II.1. Praca plastyczno-przestrzenna „Gniazdo” – rozwijanie sprawności manualnych

Pomoce: - 6 gałązek wierzby, mała miska lub mała doniczka, drucik, sztuczne listki, mech, piórka, wata lub kulki kosmetyczne, plastelina, kawałek papieru kolorowego (czerwony lub żółty lub pomarańczowy), klej, nożyczki, mazak.



- oglądanie zdjęć gniazd ptasich (powyżej - bocian, jaskółka, skowronek)
- omawianie wyglądu jajek ptasich – kolorystyka, plamki (duże, małe), wielkość
- porównanie wyglądu jajek – rodzic opisuje wygląd jajka -dziecko wskazuje jajko, o którym mówi rodzic.

## Wykonanie pracy plastycznej (3 etapy – gniazdo, pisklęta, jajka)

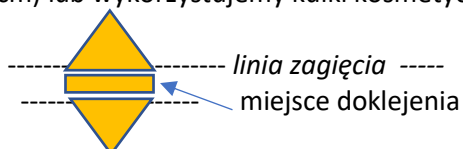
1. Gniazdo – pomoce: - 6 gałązek wierzby, mała miska lub mała doniczka, drucik, sztuczne listki, mech, piórka



- bierzemy 2 gałązki wierzby, zawijamy je na dłoni w luźny, mały pierścień
- pierścień oplatamy („na okrętkę”) – 1 miękką gałązką – końcówki gałązek „wtykamy” w pierścień
- czynność powtarzamy jeszcze raz z drugim pierścieniem
- po zrobieniu dwóch pierścieni nakładamy je na siebie i łączymy drucikiem
- ozdabiamy gniazdo mchem, listkami, piórkami
- małą płytką miskę (lub doniczkę) wypełniamy do połowy watą
- nakładamy na watę zrobione gniazdo

2. Pisklęta (2-4szt)– pomoce: wata lub kulki kosmetyczne, piórka, kawałek papieru kolorowego (czerwony lub żółty lub pomarańczowy- w zależności od wybranego koloru dziobków), klej, nożyczki, mazak.

- z waty formujemy główki ptaszków - kulki (ok. 2cm) lub wykorzystujemy kulki kosmetyczne (różowe, szare, białe)
- z papieru wycinamy dziobki i składamy je na pół
- dziobki doklejamy do kulki
- mazakiem rysujemy w watce 2 kropki – oczki
- doklejamy w watkę 2 piórka – skrzydełka



3. Jajka (2-3szt)– pomoce: plastelina w różnych kolorach

- dziecko wybiera kolory plasteliny (patrz powyżej - zdjęcie jajek ptasich)
- formowanie z plasteliny kilka małych jajek (najpierw kulki, potem zwałkowanie kulek)
- jajka mogą być z plamkami o innym odcieniu – więc odrywamy kawałeczki plasteliny, doklejamy do kulki i jeszcze raz ale krótko wałkujemy w dłoniach

Wszystkie elementy – pisklęta i jajka - umieszczamy w gnieździe. Pracę można podpisać (według własnych pomysłów)

- Porządkowanie miejsca pracy przez dzieci (pod kierunkiem rodzica – każdorazowo po zakończonej pracy!)
- Dokumentowanie pracy – zdjęcie

Zabawa ruchowa Zabawa ruchowa „Turlanie jajka do gniazda” pomoce : piłeczka

- turlanie piłki jedną ręką po linii prostej do mety (ok. 2m) – powrót do startu biegiem z piłeczką w ręku
- turlanie piłeczki jedną i drugą ręką po slalomie – powrót do startu biegiem z piłeczką w ręce (slalom - po trasie proszę ustawić w jednej linii dwa elementy np. dwie zabawki, lub dwie miski). Dziecko porusza się linią falistą, omijając elementy).

### III. Historyjka obrazkowa „Mały wróbel” Pomoce: wyprawka karta D, nożyczki, klej

- dzieci wycinają obrazki, układają je według kolejności zdarzeń
- opowiadanie o tym, co działo się na kolejnych obrazkach – krótkie zdanie
- 6-latki: opowiadanie całej historyjki (według ułożonych w kolejności obrazków)
- przyklejanie na karton
- 5-latki: zaznaczenie kropekami kolejności obrazków (jedna kropka to pierwszy obrazek, dwie kropki – drugi obrazek, trzy kropki – trzeci obrazek .....
- 6-latki: zaznaczenie cyframi kolejności obrazków (1- to pierwszy obrazek, 2- drugi obrazek.....)

### Zabawa ruchowa „Ptaki do gniazd” – z gazetą

- dziecko – ptaszek - kładzie gazetę (gniazdo) na podłodze, staje na niej i robi przysiad. Dorosły daje znak – jedno klaśnięcie – dziecko ptaszek wyfruwa z gniazda – biega po podłodze z rozłożonymi rękami jak skrzydła, macha nimi , wykonując skłony w lewo i prawo. Na drugie hasło – dwa klaśnięcia – dziecko ptaszek wraca do gniazda i przykuca. W czasie lotu można naśladować dźwięki odgłosów różnych ptaków – ti-ju ti-ju (wilga), ciwit-ciwit (jaskółka), kle-kle-kle (bocian), dzeń-dzeń-dzeń (skowronek).

### Karta pracy cz. 3 s. 68. – rozwijanie pamięci wzrokowej

- czytanie z dorosłym nazw ptaków z pierwszego rzędu (przesuwanie palcem pod słowem
- podział nazw ptaków na sylaby, liczenie sylab np.: jas-kół-ka 3 sylaby, bo-cian 2 sylaby.....)
- łączenie sylab w słowo (jas-kół-ka to jaskółka, bo-cian to bocian.....)
- odszukanie w drugim i trzecim rzędzie takich samych wyrazów
- kolorowanie ich tak samo, jak we wzorze
- 6-latki – próby samodzielnego czytania nazw ptaków

\*\*\*\*\*

### Zadania do utrwalenia:

- utrwalenie piosenki „Wołanie wiosny” sł. I muz. Krystyna Gowik – internet
  - śpiewanie, tańczenie według własnych pomysłów, granie na instrumentach „domowych” (łyżki drewniane, małe pokrywki, mała plastikowa butelka z grochem – 31.03. środa
  - czytanie wyrazów i tekstów z literami f, F (karty pracy cz. 2) oraz j, J (karta pracy cz. 3.)
  - pisanie poznanych liter i cyfr po śladach i samodzielnie („Litery i liczby”)
  - przeliczanie w zakresie 10 – doliczanie i odliczanie
- Pomoce: klocki , cyfry, znaki matematyczne, kartki, kredki

### Zadania:

5-latki – doliczają i odliczają klocki; odpowiadają na pytania w zadaniu (np.: było 8 ptaków)

6-latki – doliczają i odliczają klocki, układają działania typu  $5+3=8$  odpowiadają na pytania (np.: było 8 ptaków)

1. Zakwitły na łące 2 stokrotki, następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło razem na łące?  
 $2+3=5$     II III
2. Na drzewie siedziało 8 gołębi. 4 gołębie nagle odleciały. Ile gołębi zostało na drzewie?  
 $8-4=4$
3. Nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwile przyleciało jeszcze 5 motylków. Ile motylków fruwa nad łąką?  
 $4+5=9$
4. W trawie rosło 10 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?  
 $10-4=6$
5. Z jajek wykuło się 5 ptaszków, a na następny dzień jeszcze 2. Ile ptaszków wykuło się z jajek?  
 $5+2=7$
6. W karmniku siedziało 7 sikorek. 4 się splotyły i odleciały. Ile sikorek zostało w karmniku?  
 $7-4=3$

Szanowni Rodzice – spotkamy się „na zdalnym” jeszcze w przyszłym tygodniu.

Proszę rodziców na koniec II tygodnia o:

- sprawdzenie poprawności wykonywanych przez dzieci zadań
- każdą pracę dziecka zostawiamy w teczce prac
- prace przestrzenne (np. ”Gniazdo”) dokumentujemy zdjęciem – zdjęcia prac dzieci można przesać do mnie na specjalnie uruchomioną stronkę. Potem prace dzieci prześlę na stronkę internetową Przedszkola 19.

[gosiabr@o2.pl](mailto:gosiabr@o2.pl) - proszę o wysyłanie tylko 1 zdjęcia (do wyboru - 1 zadanie z jednego tygodnia).

**Pozdrawiam serdecznie – wychowawczyni Gosia Baranowska**