

07.04.2021r. środa

I.

Zabawa twórcza „Ptaki z figur geometrycznych” pomoce: figury geometryczne , tangram

Proszę Rodziców , w miarę Państwa możliwości o wydrukowanie figur oraz tangramu białego z pdf i pokolorowanie odpowiednio do zadań (lub narysowanie figur na podstawie podanego w pdf wzoru)

- dzieci układają z figur geometrycznych wymyślone przez siebie ptaki

- lub rysują na kartonach wymyślone przez siebie ptaki

Ćwiczenia poranne z gazetą (wtorek 06.04.)

Karta pracy (fioletowa „Nowe przygody Olka i Ady) cz.3 s.63

- opowiadanie historyjki o wildze- rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilg

- odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

II.

1. Zajęcia matematyczne – rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji

Pomoce: 10 klocków, cyfry 1,3,7,8,8,0, znaki + - =

- dziecko ma przed sobą 10 klocków – przelicza je głośno po kolei podaje wynik (mam 10 klocków)

- Zadania:

1. Na drzewie siedziało 7 wróbli (układanie przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble (dziecko dokłada jeszcze 3 klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

- 5-latki: liczą klocki, podają ich liczbę i odpowiadają na pytanie (Teraz na drzewie siedzi 10 wróbli)

- 6-latki: układają działanie $7 + 3 = 10$ i odpowiadają na pytanie (Teraz na drzewie siedzi 10 wróbli)

2. Na drzewie siedziało 8 gołębi (układanie przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód głośno zatrąbił i wystraszył gołębie , wszystkie odleciały (odsuwanie 8 klocków na bok) Ile gołębi pozostało na drzewie?

- 5-latki: liczą klocki, podają ich liczbę i odpowiadają na pytanie (Teraz na drzewie siedzi 0 gołębi – nie ma żadnego)

- 6-latki: układają działanie $8 - 8 = 0$ i odpowiadają na pytanie (Teraz na drzewie siedzi 0 gołębi – nie ma żadnego)

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s. 65.

- kolorowanie jajek

(6-latki) Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz. 2 s.56-57 – zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań – wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

Zabawa ruchowa „Ptaki do gniazd” – z gazetą

- dziecko – ptaszek - kładzie gazetę (gniazdo) na podłodze, staje na niej i robi przysiad. Dorosły daje znak – jedno klaśnięcie – dziecko ptaszek wyfruwa z gniazda – biega po podłodze z rozłożonymi rękami jak skrzydła, macha nimi , wykonując skłony w lewo i prawo. Na drugie hasło – dwa klaśnięcia – dziecko ptaszek wraca do gniazda i przykuca. W czasie lotu można naśladować dźwięki odgłosów różnych ptaków – ti-ju ti-ju (wilga), ciwit-ciwit (jaskółka), kle-kle-kle (bocian), dzeń-dzeń-dzeń (skowronek).

II. 2. Odkrywanie litery j J małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

UWAGA :Proszę Rodziców , w miarę Państwa możliwości o wydrukowanie cegiełek z pdf i pokolorowanie w odpowiedniej ilości do zadań - (lub wycięcie małych prostokątów z białego kartonu i pokolorowanie)

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s. 64.

- opisywanie, co przedstawia obrazek- określanie pierwszych głosek w słowie „jajka” i nazwach rysunków
- kolorowanie wybranych rysunków
- zaznaczanie litery j J w wyrazach na niebiesko (j, J – to spółgłoska)
- wymawianie głoski długo jjjjyyyy, krótko j,j,j,

Budowanie schematu słowa „jajka”, „Jagoda” Pomoce: 22 białe prostokątne kartoniki - cegiełki

* SYLABY (rytmizowane części np. pta-ki, stoń-ce, wios-na)

- dzieci liczą ile jest sylab: jaj-ka (2 sylaby- dwa cegiełki ułożone blisko siebie)



- dzieci liczą ile jest sylab: Ja-go-da (3 sylaby - trzy cegiełki ułożone blisko siebie)



Dzieci wymawiają głośno każdą sylabę

* GŁOSKI (pojedyncze dźwięki np. p-t-a-k-i, w-i-o-s-n-a)

- dzieci 6-letnie liczą ile jest głosek j-a-j-k-a (pięć głosek to pięć cegiełek ułożonych blisko siebie)



- dzieci 6-letnie liczą ile jest głosek J-a-g-o-d-a (sześć głosek to sześć cegiełek ułożonych blisko siebie)



)

Dzieci wymawiają głośno każdą głoskę

Budowanie modelu słowa „jajka”, „Jagoda” Pomoce: 10 czerwonych i 6 niebieskich cegiełek

- pod schematami słów z białych kartoników dzieci umieszczają czerwone i niebieskie kartoniki oraz literę j małą

jajka j 

- samogłoski j 

- spółgłoski j 

- pod schematami słów z białych kartoników dzieci umieszczają czerwone i niebieskie kartoniki oraz literę J wielką

Jagoda J 

- samogłoski J 

- spółgłoski 

Karta pracy (fioletowa „Nowe przygody Olka i Ady”) cz. 2. s. 52-55 - (WRACAMY DO cz.2 DO LITERY j J)

- nazywanie zdjęć, dzielenie na głoski
- zaznaczanie na niebiesko liter j J w wyrazach

Dzieci 6-letnie: - czytanie sylab i wyrazów oraz tekstu, czytanie wyrazów z połączenia sylab

„Litery i liczby” – wodzenie palcem po literze j J, pisanie po śladach, potem samodzielnie (6-latki).

III. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Wołanie wiosny” sł., muz. Krystyna Gowik - internet (tekst-wtorek 06.04)

- śpiewanie i mówienie tekstu zwrotki z różnym natężeniem głosu (raz głośno , raz cicho):

„Dzisiaj w drodze do przedszkola, już zielone były pola.

A bociany klekotały, bo na łąkę przyleciały”.

- wypowiadanie szeptem tekstu refrenu:

„Zielona wiosenka nas woła,

zielona panienska nas woła.

W oczy świeci nam złotym słońcem

i rozrzuca kwiaty pachnące.”

Karta pracy (fioletowa „Nowe przygody Olka i Ady) cz. 3. S 64.

- kolorowanie rysunku czajki według wzoru
- rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było po 10.

Zabawa ruchowa „Turlanie jajka do gniazda” pomoce : piłeczka

- turlanie piłki jedną ręką po linii prostej do mety (ok. 2m) – powrót do startu biegiem z piłeczką w ręku
- turlanie piłeczki jedną i drugą ręką po slalomie – powrót do startu biegiem z piłeczką w ręce

(slalom - po trasie proszę ustawić w jednej linii dwa elementy np. dwie zabawki, lub dwie miski). Dziecko porusza się linią falistą, omijając elementy).