

02.04.2021r. (piątek)

I. Karta pracy cz. 3 s.78.

-rysowanie po śladach bez odrywania kredki od kartki; kolorowanie jajek.

-rebus fonetyczny „Co znalazło się na świątecznym stole?”

– różnicowanie (zaznaczanie) pierwszych głosek w nazwach obrazków



p-arasol

i-gła,

s-anki,

a-rbuz,

n-arty,

k-ot,

i-ndyk.

Podanie rozwiązania: pisanki.

Kolorowanie koszyczka wielkanocnego – wyprawka karta K, kredki, mazaki

Ćwiczenia poranne z piłeczką (poniedziałek)

II. 1. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus” – rozwijanie mowy, zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.

„Śmigus! Dyngus! Na uciechę z kubła wody lej ze śmiechem!
Jak nie z kubła to ze dzbana, śmigus-dyngus dziś od rana!
Staropolski to obyczaj, żebyś wiedział i nie krzyczał,
Gdy w Wielkanoc, w drugie święto, będziesz kurtkę miał zmokniętą.”

*Rozmowa na temat wiersza – pytania dla dzieci:

- co to jest śmigus-dyngus? (oblewanie się wodą na szczęście)
- co to znaczy staropolski obyczaj? (z dawnych lat)
- kiedy obchodzi się Śmigus-dyngus? (w poniedziałek wielkanocny)

*Uświadomienie konsekwencji przesadnego oblewania się wodą oraz robienia tego w nieodpowiednich miejscach.

*Wyjaśnienie dzieciom, jak był rozumiany ten zwyczaj dawniej: Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne.

DYNGUS - polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp.

ŚMIGUS - miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu kogoś na szczęście różgą wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

Zabawa zręcznościowa „Wyścig z jajkiem” – pomoce: łyżka drewniana, jajko ugotowane na twardo, miska

- dziecko ostrożnie niesie jajko na łyżce do wyznaczonego miejsca (ok.2m), odkłada do miski, powraca biegiem na początkowe miejsce i 5 razy stuka łyżką o podłogę.
- potem biegnie po jajko, nakłada je na łyżkę i ostrożnie niesie na początkowe miejsce.

2. Praca plastyczna „Pisanka” – ozdabianie jajka według własnych pomysłów dzieci, rozwijanie wyobraźni plastycznej, kreatywności, rozbudzanie wrażliwości artystycznej na sztukę użytkową i okazjonalną

-oglądanie w internecie różnych wzorów pisanek oraz sposobu i technik ich wykonania

pomoce : jajko na twardo, naklejki, cekiny, piórka, sznurki, papiery kolorowe, klej, nożyczki, mazaki, farby, pędzel, kubek z wodą.

(Proszę rodziców o dużą pomoc dziecku w tworzeniu pracy i jednocześnie zachęcam do wspólnej zabawy)

Jeśli mają Państwo inne pomysły na dekoracje wielkanocne i czas, to zachęcam do włączenia dziecka w ich tworzenie. Dzieci są ciekawe nowych wyzwań i chętnie uczą się nowych i nieznanym im umiejętności - czy to plastycznych, kulinarnych, wokalnych, matematycznych i wielu innych! Bo każdy z nas ma swoje, czasem ukryte umiejętności. I na leży je rozwijać już od najmłodszych lat. Życzę powodzenia we wspólnym działaniu i samych dobrych emocji!!!

Zabawa ruchowa „Policz i wykonaj tyle samo razy”

- rodzic wystukuje kilka razy, dziecko głośno przelicza i wykonuje taką samą liczbę ruchów (przysiady, podskoki, tupnięcia, skłony, pajacyki)

III. Karta pracy cz. 3 s.79-80

79) - rysowanie szlaczków po śladach, potem samodzielnie

- ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu - powtarzającej się sekwencji elementów)- z poprzedniej karty (78)

80) - rysowanie pisanki po śladzie (po spirali).

Proszę rodziców o sprawdzenie poprawności wykonanych ćwiczeń przez dzieci.

Zabawa przy piosence „Koszyczek dobrych życzeń” - z instrumentami – łyżki, pokrywki, butelka (środa 31.03.).

Prace użyteczno-porządkowe - porządkowanie własnego pokoju, kącików zabaw

Cel: – dbanie o porządek i ład we własnym otoczeniu, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności za wykonanie zadań, rozwijanie poczucia estetyki

- segregowanie, porządkowanie, odkurzanie, pozbywanie się rzeczy zbędnych (na cele charytatywne, lub dla biednych dzieci – rodzic może określić cel).

Proszę rodziców o ustalenie zakresu zadań dla dzieci i pokierowanie ich pracą - według własnych potrzeb.

Szanowni Rodzice – proszę dzielić się pozytywnymi emocjami z dziećmi, zachęcać je do wspólnych chociażby domowych prac. Proszę wykorzystać czas świąt na wspólną zabawę z dziećmi. Ten czas spędzony wspólnie z rodzicami i bliską rodziną nasze dzieci na długo zapamiętają - właśnie poprzez wspólne emocje, radości, wzruszenia, dobre wspomnienia.

Spróbujcie Państwo choć na chwilę, na czas Świąt, uciec w rozmowach w obecności dzieci, od trudnej rzeczywistości, ale jednocześnie proszę przypominać o zachowaniu bezpieczeństwa i zasad higienicznych.

Życzymy zdrowych, rodzinnych, radosnych świąt Wielkanocnych!!!
