

01.04.2021r. (czwartek)

I. Karta pracy cz.3 s.76. - Oglądanie koszyczka wielkanocnego, ustalanie kolejności jego przygotowania

- 5-latki: różną ilością kropek (pierwszy obrazek to jedna kropka, drugi obrazek to dwie kropki....)

- 6-latki: liczbami (1,2,3,4.....)

Kończenie ozdabiania jajka według podanego wzoru

Ćwiczenia poranne z piłeczką (poniedziałek)

II. 1. Zabawy badawcze „Wokół jajka” – poznawanie budowy i właściwości jajka

Pomoce: 1 jajko surowe, 1 ugotowane na twardo

Pytanie do dzieci : Po czym można poznać jajko surowe od ugotowanego na twardo?

- rodzic wprawia w ruch oba jajka. Dziecko obserwuje czas obracania się jajek – które kręci się szybciej i dłużej?

Wniosek: - jajko surowe obraca się tylko przez chwilę i się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

- Porównywanie ciężaru jajka surowego i ugotowanego na twardo

Następnie – po wskazaniu przez dzieci surowego jajka rodzic rozbija surowe jajko do miseczki. Dziecko ogląda jego zawartość, nazywa części składowe jajka: skorupka, żółtko, białko.

Zabawa zręcznościowa „Wyścig z jajkiem” – pomoce: łyżka drewniana, jajko ugotowane na twardo, miska

- dziecko ostrożnie niesie jajko na łyżce do wyznaczonego miejsca (ok.2m), odkłada do miski, powraca biegiem na początkowe miejsce i 5 razy stuka łyżką o podłogę.

-potem biegnie po jajko, nakłada je na łyżkę i ostrożnie niesie na początkowe miejsce

II. 2. Zabawy kulinarne „Co można zrobić z jajka?”

Wypowiadanie się dzieci, co można zrobić z jajek? (kanapki, kogel-mogel, jajecznicę, jajko sadzone, dodać do barszczu białego, ukraińskiego, panierka do mięsa, można usmażyć, ugotować, pomalować, zrobić sałatkę.

Pytania do dzieci: - Co lubią jeść, co najlepiej smakuje z użyciem jajek?

*„Jajka dla smakoszy” – przyrządzanie dowolnej sałatki z użyciem jaj ugotowanych na twardo np.: pasta jajeczna, sałatka jarzynowa. Dzieci działają wspólnie z rodzicem.

Cel – zachęcanie dzieci do spożywania sałatek, surówek, warzyw oraz smakowania różnych potraw.

- składniki – według własnych przepisów rodziców (np.: groszek konserwowy, kukurydza, jabłko,, marchewka, majonez, zielona pietruszka, szczypiorek.....)

Zadania dla dzieci - mycie rąk mydłem przed pracą, używanie fartuszków, ostrożne używanie noża oraz proste polecenia do dzieci! Porządkowanie miejsca pracy wspólnie z rodzicem.

Zabawa ruchowa „Marsz z gazetą”

- marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej
- marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego, a potem do prawego barku
- marsz z gazetą na otwartej dłoni – lewej potem prawej
- podskoki w przód i w tył z gazetą między kolanami
- marsz z gazetą na głowie
- taniec z gazetą do dowolnej melodii – wymach w górę i w dół, falowanie wokół siebie (w lewą i prawą stronę), podrzucanie w górę i chwytanie gazety, podskakiwanie na gazecie, zgniatanie gazety w kulę, celowanie do kosza (z bliskiej i dalszej odległości).

Proszę rodziców, aby o zabawie z gazetą dziecko umyło ręce!

III. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej „Ułóż obrazek w całość” Pomoce: kartka świąteczna lub obrazek z gazetki handlowej (ok. 15x15) – dziecko ogląda obrazek, opisuje , co na nim jest

Zadanie dla rodziców – proszę pociąć obrazek na kilka części

Zadanie dla dzieci – ułożyć w całość obrazek (potem można go przykleić na kartonie)

Karta pracy cz.3 s.77.

- kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek

5-latki -dzielenie nazw zdjęć na sy-la-by - rysowanie odpowiednia liczbę kresek

6-latki - dzielenie na g-ł-o-s-k-i - rysowanie odpowiednia liczbę kresek

Proszę rodziców o przygotowanie dla dziecka na jutro (piątek) 1 jajka ugotowanego na twardo oraz farb do malowania lub różnych elementów do naklejania, mogą być gazetowe, piankowe, papierowe (wcześniej narysowane, pokolorowane i wycięte). Będzie to praca plastyczna „Pisanka”