

„Yes, I can” – zabawa przy piosence.

Dorosły zapoznaje dziecko z tekstem piosenki dostępnej na kanale You Tube: Yes, I can – Animal Song for Children/Super Simple Learning oraz jego polską wersją. Następnie dziecko słucha piosenki i naśladuje czynności, o których jest mowa w poszczególnych zwrotkach.

Little bird, little bird (lityl berd, lityl berd) - Mały ptaszku, mały ptaszku,
Can you clap? (ken ju klap) - Czy umiesz klaskać?
No, I can't. No, I can't (noł aj kent, noł aj kent) - Nie, nie umiem. Nie, nie umiem
I can't clap. (aj kent klap) - Nie umiem klaskać.
Little bird, little bird (lityl berd, lityl berd) - Mały ptaszku, mały ptaszku,
Can you fly? (ken ju flaj) - Czy umiesz fruwać?
Yes, I can. Yes, I can (yes aj ken, jes aj ken) - Tak, umiem. Tak, umiem
I can fly. (aj ken flaj) - Umiem fruwać.

Elephant, elephant (elifent, elifent) - Słoni, słoni,
Can you fly? (ken ju flaj) - Czy umiesz fruwać?
No, I can't. No, I can't (noł aj kent, noł aj kent) – Nie, nie umiem. Nie, nie umiem
I can't fly. (aj kent flaj) - Nie umiem fruwać.
Elephant, elephant (elifent, elifent) - Słoni, słoni,
Can you stomp? (ken ju stomp) -Czy umiesz tupać?
Yes, I can. Yes, I can (jes aj ken, jes aj ken) - Tak, umiem. Tak, umiem
I can stomp (aj ken stomp) - Umiem tupać.

Little fish, little fish (lityl fisz, lityl fisz) - Mała rybko, mała rybko,
Can you stomp? (ken ju stomp) - Czy umiesz tupać?
No, I can't. No, I can't (noł aj kent, noł aj kent) – Nie, nie umiem. Nie, nie umiem
I can't stomp. (aj kent stomp) - Nie umiem tupać.
Little fish, little fish (lityl fisz, lityl fisz) - Mała rybko, mała rybko,
Can you swim? (ken ju ślim) -Czy umiesz pływać?
Yes, I can. Yes, I can (jes aj ken, jes aj ken) - Tak umiem. Tak, umiem
I can swim. (aj ken ślim) - Umiem pływać.

Gorilla, gorilla (gorile, gorile) - Gorylu, gorylu,
Can you swim? (ken ju ślim) - Czy umiesz pływać?

No, I can't. No, I can't (noł aj kent, noł aj kent) - Nie, nie umiem. Nie, nie umiem
I can't swim. (aj kent słim) - Nie umiem pływać.
Gorilla, gorilla (gorile, gorile) - Gorylu, gorylu,
Can you climb? (ken ju klajm) - Czy umiesz się wspinać?
Yes, I can. Yes, I can (jes aj ken, jes aj ken) - Tak, umiem. Tak, umiem
I can climb. (aj ken klajm) - Umiem się wspinać.

Buffalo buffalo (bafeloł, bafeloł) - Bawole, bawole,
Can you climb? (ken ju klajm) - Czy umiesz się wspinać?
No, I can't. No, I can't (noł aj kent, noł aj kent) - Nie, nie umiem. Nie, nie umiem
I can't climb. (aj kent klajm) - Nie umiem się wspinać.
Buffalo, Buffalo (bafeloł, bafeloł) - Bawole, bawole,
Can you run ? (ken ju ran) - Czy umiesz biegać?
Yes, I can. Yes, I can (jes aj ken, jes aj ken) - Tak, umiem. Tak, umiem
I can run. (aj ken ran) - Umiem biegać.

Boys and girls, boys and girls (bojs end gerls, bojs end gerls) – Chłopcy i dziewczynki,
chłopcy i dziewczynki,
Can you sing? (ken ju sin) - Czy umiecie śpiewać?
Yes, we can. Yes, we can (jes łi ken, jes łi ken) - Tak, umiemy. Tak, umiemy
We can sing. (łi ken sin) - Umiemy śpiewać.

Boys and girls, boys and girls (bojs end girls, bojs end girls) – Chłopcy i dziewczynki,
chłopcy i dziewczynki,
Can you dance? (ken ju dens) - Czy umiecie tańczyć?
Yes, we can. Yes, we can (jes łi ken, jes łi ken) - Tak, umiemy. Tak, umiemy
We can dance. (łi ken dens) - Umiemy tańczyć.

We can sing, we can dance (łi ken sin, łi ken dens) - Umiemy śpiewać, umiemy tańczyć
Yes, we can. (jes łi ken) - Tak, umiemy.
We can sing, we can dance (łi ken sin, łi ken dens) - Umiemy śpiewać, umiemy tańczyć
Yes, we can. X 10 (jes, łi ken) - Tak, umiemy.

„I can” – karta pracy.

Dziecko w ramce rysuje jedną lub dwie czynności, które umie robić i umie je nazwać po angielsku, po czym buduje zdanie: I can sing, swim. (Ja umiem..... np. śpiewać, pływać itp.)

Draw and say. GO



